

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาเขตหนองคาย/คณะสังคมศาสตร์ |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|---|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก (Vinaya Pitaka) |
| ๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒ - ๐ - ๔) |
| ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ / ชั้นปีที่ ๑ |
| ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี |
| ๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ |

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิงค์ ภิกขุณีวิงค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ รวมทั้งสามารถนำหลักวินัยที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎกไปปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม |
| ๒. วัตถุประสงค์ หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ ๑. อธิบายประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก ได้ ๒. สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิงค์ ภิกขุณีวิงค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวารได้ |

| |
|--|
| <p>๓. สามารถประยุกต์หลักวินัยที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎกไปปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. เห็นคุณค่าของพระวินัยปิฎกในฐานะหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา</p> <p>๕. เกิดความสำนึกที่จะดำรงคุณค่าของพระวินัยในฐานะการปฏิบัติตนตามพระธรรมวินัย</p> |
| <p>๓. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. ดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักวินัย</p> <p>๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์ตามหลักวินัย</p> <p>๓. ใช้หลักการตามพระวินัยเป็นเครื่องมือในการสอนและวิเคราะห์จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม</p> |

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

| | | | |
|---|--|------------------------------------|--|
| <p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิงค์ ภิกขุณีวิงค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก</p> | | | |
| <p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|--|
| <p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> |
| <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ● ๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย ○ ๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีของมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ○ ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ● ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนาพระพุทธศาสนา |
| <p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวบททางพระวินัยและตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางวินัยและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องใน</p> |

| |
|---|
| <p>การศึกษาพระวินัยปิฎก</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์หลักวินัยและอภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างพระวินัยที่เกี่ยวข้อง - กำหนดเนื้อหาสาระจากคัมภีร์ที่เกี่ยวข้อง |
| <p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| <p>๒. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา ○ ๒) ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล ● ๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต ○ ๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล ○ ๕) สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน |
| <p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน</p> |
| <p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค |
| <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> |
| <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ นำไปประยุกต์ ○ ๒) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล อ้างอิงได้ ● ๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม |
| <p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากการละเมิดพระวินัยในสังคมปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
| <p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักวินัยที่เกี่ยวข้องกับพระวินัยปิฎก - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา |

| | |
|--|--|
| ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | |
| ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ติดตาม ○ ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ○ ๔) มีความสามารถในการบริหารจัดการ | |
| ๔.๒ วิธีการสอน | |
| <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา เช่น การละเมิดพระวินัยของพระสงฆ์ในปัจจุบัน - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความงานวิจัย ทบความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน | |
| ๔.๓ วิธีการประเมินผล | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้) | |
| ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ ๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ○ ๒) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ● ๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นฯ | |
| ๕.๒ วิธีการสอน | |
| <p>อภิปราย</p> <p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> | |
| ๕.๓ วิธีการประเมินผล | |
| <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน | |

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------|--|--------------|--|---------------------|
| ๑ | บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระวินัยปิฎก ความเป็นมาของพระวินัยปิฎก | ๒ | บรรยาย และการใช้สื่อ power point | ทองคำ ดวงจันทร์เพชร |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|--------------|---|------------------|--|-------------------|
| | ความสำคัญของพระวินัยปิฎก | | | |
| ๒ | ความหมายของพระวินัยปิฎก โครงสร้างของพระวินัยปิฎก | ๒ | บรรยาย และการใช้สื่อ power point | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๓ | คัมภีร์มหาวิงค์ ความเป็นมาของสิกขาบท การวิเคราะห์สาระสำคัญในคัมภีร์มหาวิงค์ ภาค ๑ | ๒ | บรรยาย และการใช้สื่อ power point | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๔ | การวิเคราะห์สาระสำคัญในคัมภีร์มหาวิงค์ ภาค ๒ | ๒ | บรรยาย และการใช้สื่อ power point | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๕. | คัมภีร์ภิกขุณีวิงค์ ความเป็นมาของภิกขุณีวิงค์การวิเคราะห์ สาระสำคัญในคัมภีร์ภิกขุณีวิงค์ | ๒ | บรรยาย และการใช้สื่อ power point | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๖. | การเปรียบเทียบสิกขาบทระหว่างคัมภีร์มหา วิงค์กับคัมภีร์ภิกขุณีวิงค์ | ๒ | บรรยาย และการใช้สื่อ power point | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๗. | คัมภีร์มหาวรรค ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคัมภีร์มหาวรรคและ การศึกษาสาระสำคัญในคัมภีร์มหาวรรค ภาค ๑ | ๒ | บรรยาย และการใช้สื่อ power point | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๘ | สอบกลางภาค | ๒ | - | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๙ | สาระสำคัญในคัมภีร์มหาวรรค ภาค ๒ | ๒ | บรรยาย และการใช้สื่อ power point | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๑๐ | คัมภีร์จุลวรรค ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจุลวรรคการศึกษา สาระสำคัญในคัมภีร์จุลวรรค ภาค ๑ | ๒ | บรรยาย การยกตัวอย่าง และ การใช้สื่อ power point | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๑๑ | การศึกษาสาระสำคัญในคัมภีร์จุลวรรค ภาค ๒ | ๒ | บรรยาย และการใช้สื่อ power point | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๑๒ | คัมภีร์ปริวาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคัมภีร์ปริวาร ลักษณะการถาม – ตอบในคัมภีร์ปริวาร | ๒ | บรรยาย และการใช้สื่อ power point | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๑๓ | ทักษะเกี่ยวกับคัมภีร์ปริวาร | ๒ | บรรยาย การยกตัวอย่าง และ การใช้สื่อ power point | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๑๔ | คุณค่าของพระวินัยปิฎกต่อสังคมไทย -คุณค่าด้านหลักคำสอน ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนาและสังคมไทย | ๒ | บรรยาย การยกตัวอย่าง และ การใช้สื่อ power point | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๑๕ | การนำเสนอรายงานของนิสิต | ๒ | นิสิตนำเสนองาน | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๑๖ | สอบปลายภาค | ๒ | | |

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | วิธีการประเมิน | วิธีการประเมินผล | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-----|--|--|---------------------|------------------------|
| ๑ | ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ ๑, ๒, ๕ | การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายงานกลุ่ม | ตลอดภาค การศึกษา | ๕% |
| ๒ | ด้านความรู้ ข้อ ๑, ๓ | สอบกลางภาค สอบปลายภาค | ๘ ๑๖ | ๕๕% |
| ๓ | ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๑, ๓ | การสอบอัตนัย การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน | ตลอดภาค การศึกษา | ๒๐% |
| ๔ | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ ๑, ๒ | การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายงานกลุ่มและการส่ง รายงาน | ตลอดภาค การศึกษา | ๑๐% |
| ๕ | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ ๓ | การนำเสนอรายงานหน้าชั้น เรียน | ๑๕ | ๑๐% |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|--|
| <p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, มหาจุฬาเตปิฎก. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๐๐</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาฯ กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๓๙</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระวินัยปิฎก. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๒.</p> <p>ผศ.ดร.เจษฎา มุลยาพอ, เอกสารประกอบการสอนวิชาพระวินัยปิฎก, หนองคาย: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตหนองคาย, ๒๕๕๕.</p> |
| <p>๓. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เสถียรพงษ์ วรรณปก. พระไตรปิฎกวิเคราะห์. พ.ศ. ๒๕๓๐. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์</p> |
| <p>๔. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>แสวง อุดมศรี วินัยปิฎก เล่ม ๑-๒ กรุงเทพมหานคร : ประยูรวงศ์การพิมพ์, ๒๕๔๖.</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์</p> |

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|--|
| ๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน / แบบสอบถาม |
| ๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน / ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน |
| ๓.การปรับปรุงการสอน ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน / เทคนิคการสอน / การมอบหมายงาน |
| ๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทวนสอบจากผลการประเมิน |
| ๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา / วิธีการจัดการเรียนการสอน |

(นายทองคำ ดวงจันทร์)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(นายอภิวัฒน์ชัย พุทธจร)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

...../...../.....

(พระครูปัญญาธรรมานุกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

...../...../.....