

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตหนองคาย/คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ / ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายองค์ประกอบทางการเมืองการปกครองของไทยได้ ๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทยได้
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ๒.๑ เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ๒.๒ เพื่อให้รายวิชาได้เปิดเครื่องมือในการเปิดโลกทัศน์ของนิสิตกว้างขวาง และเข้าใจโลกและสังคมมากขึ้น ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านปัญญาให้นิสิตสามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้รับในทางการเมืองการปกครองของไทยเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวិชาอื่นๆ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑.คำอธิบายรายวิชา ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย			
๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล (๑) ให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์วิทยาเขตหนองคาย ทางเฟซบุ๊ก (๒) ให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. ทุกวัน (๓) ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ○ ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ○ ๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย ● ๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีของมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ○ ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ○ ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมชาติ ศาสนาพระพุทธศาสนา
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒.ความรู้

<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา ○ ๒) ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล ○ ๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต ○ ๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล ○ ๕) สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓.ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ นำไปประยุกต์ ○ ๒) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล อ้างอิงได้ ○ ๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ● ๔) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ฯ ○ ๕) รายวิชาปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย ร่วมกันถามตอบในชั้นเรียนรวมทั้งเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย การค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำรายงานกลุ่ม</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p>
<p>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ติดตาม ○ ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ○ ๔) มีความสามารถในการบริหารจัดการ
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ● ๒) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ○ ๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นฯ ○ ๔) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง - ที่มาและความหมาย - รูปแบบการปกครอง - การปกครองแบบเผด็จการ - การปกครองแบบเผด็จการ - ประชาธิปไตยกับประเทศไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายการทำรายงานกลุ่ม	พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.
๒	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทย - การปกครองสมัยกรุงสุโขทัย - การปกครองสมัยกรุงศรีอยุธยา - การปกครองสมัยกรุงธนบุรี - การปกครองสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น - การปกครองสมัยเปลี่ยนแปลงการปกครองถึงปัจจุบัน - การปกครองของไทยในยุคประชาธิปไตย		- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๓	รัฐธรรมนูญ -ความหมายของรัฐธรรมนูญ -ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ -ประเภทของรัฐธรรมนูญ -เนื้อหาสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ -ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญไทย -รัฐธรรมนูญฉบับต่าง ๆ ของไทยในอดีต -สาระสำคัญแห่งรัฐธรรมนูญฉบับที่ ๑๖ : พ.ศ. ๒๕๔๐ -ประโยชน์ของการใช้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.
๔	สถาบันพระมหากษัตริย์ -ความหมายตามรูปศัพท์ -ความหมายในทางการเมืองการปกครอง -สถานะของพระมหากษัตริย์ไทย -สถานะของพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย -พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ -พระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ -สิทธิของพระมหากษัตริย์ในระบอบ ประชาธิปไตย -ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ การสืบราชสมบัติ	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.
๕	สถาบันนิติบัญญัติ -ความเป็นมาของรัฐสภาไทย -อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา -ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่าย บริหาร -การประชุมสภาผู้ตติ -การตราพระราชบัญญัติหรือพระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญ -การตราพระราชกำหนด -กระทู้ถาม -การเปิดอภิปรายทั่วไป -สภาผู้แทนราษฎร -วุฒิสภา -อำนาจและหน้าที่	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.
๖	คณะรัฐมนตรี -ที่มาและความหมาย -กระบวนการในการจัดตั้งคณะรัฐมนตรี -ประเภทของรัฐมนตรี -คณะรัฐมนตรีภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ -คุณสมบัติของรัฐมนตรี	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-การพ้นจากตำแหน่งของคณะรัฐมนตรี -อำนาจหน้าที่ของคณะรัฐมนตรี -บทบาทและหน้าที่ของนายกรัฐมนตรี -ความรับผิดชอบของคณะรัฐมนตรี -ปัญหาที่เกิดจากการที่รัฐบาลขาดเสถียรภาพ และความชอบธรรมที่มีต่อการเมืองไทย			
๗	สอบกลางภาค	๒		พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.
๘	สถาบันตุลาการ -ความหมายของศาล -ความเป็นมาของศาลไทย -ศาลตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ -ระบบศาลของประเทศไทย -ศาลรัฐธรรมนูญ -ศาลยุติธรรม -แผนภูมิของศาลยุติธรรม -ศาลปกครอง -แผนภูมิกระบวนการพิจารณาคดีปกครอง -ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการเมือง -ศาลทหาร	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.
๙	องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและองค์กร อิสระ -ประเภทองค์กร -คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ -คณะกรรมการการเลือกตั้ง -คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ -ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา -คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน -คณะกรรมการกิจการกระจายเสียงและกิจการ โทรทัศน์แห่งชาติ (กสช.) -คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) -สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ -องค์กรอิสระด้านสิ่งแวดล้อม -องค์กรอิสระคุ้มครองผู้บริโภค	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๐	พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ -ความหมายพรรคการเมือง -ระบบพรรคการเมือง -บทบาทของพรรคการเมือง -ลักษณะสำคัญของพรรคการเมือง -หน้าที่และความรับผิดชอบของพรรคการเมือง -ความสำคัญของพรรคการเมือง -ความเป็นมาของพรรคการเมืองไทย -การจัดตั้งพรรคการเมือง -การรวมพรรคการเมือง -การเลิกหรือยุบพรรคการเมือง -ประชาชนมีส่วนร่วมในพรรคการเมือง-- บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์ -ประเภทของกลุ่ม -การแบ่งกลุ่มตามลักษณะของกิจกรรม -ลักษณะกลุ่มผลประโยชน์ไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.
๑๑- ๑๒	การเลือกตั้ง -ความสำคัญ -คุณประโยชน์ของการเลือกตั้ง -หน้าที่การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง -ประวัติการเลือกตั้งของไทย -การเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน -คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง -บุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง การเสียสิทธิเลือกตั้ง -บุคคลที่ใช้สิทธิเลือกตั้งนอกอาณาจักร -ข้อห้ามผู้สมัครรับเลือกตั้งในระหว่างหาเสียง เลือกตั้ง -การสนับสนุนการเลือกตั้งโดยรัฐ -องค์กรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเลือกตั้งของ ไทย -เจ้าพนักงานดำเนินการเลือกตั้ง -การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ เลือกตั้ง -บัญชีรายชื่อภาคและจังหวัดตามประกาศนาย ทะเบียนพรรคการเมือง -การเลือกตั้งที่ไม่ประสบผลสำเร็จ	๔	บูรณาการเข้ากับโครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๐ - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.
๑๓	การบริหารราชการแผ่นดิน -แนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดระเบียบการบริหาร ราชการแผ่นดิน -ความเป็นมาของการบริหารราชการแผ่นดิน	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ของไทย -การบริหารราชการแผ่นดินในปัจจุบัน -การบริหารราชการส่วนกลาง -การบริหารราชการส่วนภูมิภาค -การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น -องค์การบริหารส่วนจังหวัด -เทศบาล -องค์การบริหารส่วนตำบล -กรุงเทพมหานคร -เมืองพัทยา			
๑๔	พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย -พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง -มุมมองเรื่องพระพุทธศาสนากับสังคม -หลักธรรมที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง -ประชาธิปไตยกับอธิปไตย ๓ ในพระพุทธศาสนา -สังคมสงฆ์สังคมตัวอย่าง	๒	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.
๑๕	นำเสนอรายงานประจำวิชาการเมืองกับการปกครองของไทย	๒	-นำเสนอรายงาน -ถาม-ตอบประเด็นที่ทำรายงาน	พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.
๑๖	สรุปเนื้อหาตั้งแต่ลำดับที่ ๑ เพื่อให้หนีคดีได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาวิชาทั้งหมด	๒	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	ส่วนของการประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ ๓	การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๕%
๒	ด้านความรู้ ข้อ ๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๕๕%
๓	ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๔	การสอบอันทัย การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๔	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ ๒	การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่มและการส่งรายงาน การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ ๒	การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	๑๕	๑๐%
---	--	------------------------------	----	-----

หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก สุรพล สุยะพรหม,ผศ.ดร., การเมืองกับการปกครองของไทย,กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,๒๕๕๓.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ दनัย ไชโยธธา, รองศาสตราจารย์. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๘. ทินพันธุ์ นาคะตะ, ดร. การปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ๒๕๕๕. นงเยาว์ พิระตานนท์. การเมืองการปกครอง. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๑. พิรพล ไตรทศาวิทย์ ดร. การปกครองไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด,๒๕๕๔. ลิขิต อีร์เวคิน, ศาสตราจารย์ ดร. การเมืองการปกครองของไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓ แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๙.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ www.cabinet.thaigov.go.th www.parliament.go.th www.thailocaladmin.go.th</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓.การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p>

<ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ ดร.)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(นายอภิวัฒน์ชัย พุทธจร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

...../...../.....

(พระครูปัญญาธรรมานุกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

...../...../.....