

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๐๐๐ ๑๔๙ พระสูตรตันตปิฎก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตหนองคาย/คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๔๙ พระสูตรตันตปิฎก (Suttanta Pitaka)
2. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา กลุ่มวิชาบาลีและพระพุทธศาสนา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ / ชั้นปีที่ ๑
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) พระไตรปิฎกศึกษา
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตทราบความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย โครงสร้างของพระสูตรตันตปิฎก สามารถวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัครคัมภีร์สูตร รวมทั้งประเด็นที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย
๒. วัตถุประสงค์รายวิชา หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ ๑. มีความเข้าใจ ความเป็นมา ความสำคัญ ความหมายและโครงสร้างของพระสูตรตันตปิฎกได้ ๒. มีความเข้าใจความหมาย โครงสร้างของนิกายทั้ง ๕ และสามารถเขียนโครงสร้างของนิกายทั้ง

๕ ในพระสุตตันตปิฎกได้

๓. มีความเข้าใจและมีทัศนคติที่ถูกต้องในการศึกษาวิเคราะห์สาระแห่งพระสูตรสำคัญในนิกายทั้ง ๕ ของพระสุตตันตปิฎกได้

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๒. เพื่อนำไปจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๓. เพื่อเปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปริณิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย
- ๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีของมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนาพระพุทธศาสนา

<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงวิชาการ - การมอบหมายงาน - กำหนดให้นักศึกษาอภิปราย วิเคราะห์เนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม - การฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้าพระไตรปิฎก โดยเฉพาะพระสุตตันตปิฎก
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมกรเข้าเรียน ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อเวลา - ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรม - การทดสอบกลางภาคและปลายภาค
<p>2. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา ○ ๒) ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล ● ๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต ○ ๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล ○ ๕) สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้บททดสอบและโครงการ Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งด้านศักยภาพและสมรรถภาพ - ประเมินการนำเสนอสรุปการศึกษาค้นคว้าข้อมูล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ นำไปประยุกต์ ○ ๒) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล อ้างอิงได้ ● ๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเชิงวิชาการ - การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา - การให้นักศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาในพระสุตตันตปิฎกจนเกิดทักษะสามารถนำไปถ่ายทอดได้
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับพระ</p>

<p>สุดตันตปิฎก</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ○ ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ติดตาม ● ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ● ๔) มีความสามารถในการบริหารจัดการ
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาค้นคว้า - มอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม - การนำเสนอรายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม - การประเมินผลงานที่นำเสนอ
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ○ ๒) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ○ ๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นฯ
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการเรียนการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความเป็นมาและความสำคัญของพระสุตตันตปิฎก ๑.๑ ความนำ ๑.๒ ความเป็นมาและความสำคัญของพระ	๒	-แนะนำรายวิชาและแผนการสอน -แนะนำวัตถุประสงค์ประจำบท	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สุดตันตปิฎก ๑.๓ ความหมายและโครงสร้างของพระ สุดตันตปิฎก		-การบรรยายประกอบสื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำสัปดาห์	
๒	๑.๔ บุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเกิดขึ้น ของพระสุดตันตปิฎก ๑.๕ คัมภีร์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระ สุดตันตปิฎก คืออรรถกถา ฎีกาและปกรณ์วิ เสส สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท	๒	-การบรรยายประกอบสื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำสัปดาห์	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ
๓	บทที่ ๒ สารแห่งพระสูตรสำคัญในคัมภีร์ทีฆ นิกาย ๒.๑ ความนำ (โครงสร้างและความหมาย) ๒.๒ พรหมชาลสูตร ๒.๒.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๒.๒.๒ วิเคราะห์ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับศีล และทิวฐิในพรหมชาลสูตรกับสังคมไทย ปัจจุบัน	๒	-การบรรยายประกอบสื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำสัปดาห์	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ
๔	๒.๓ มหาปรินิพพานสูตร ๒.๓.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๒.๓.๒ วิเคราะห์พุทธจริยาวัตรที่ปรากฏ ในมหาปรินิพพานสูตร	๒	-การบรรยายประกอบสื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำสัปดาห์	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ
๕	๒.๔ อัคคัญญสูตร ๒.๔.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๒.๔.๒ วิเคราะห์วิวัฒนาการของโลกและ สังคม สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท	๒	-การบรรยายประกอบสื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำสัปดาห์	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ
๖	บทที่ ๓ สารแห่งพระสูตรสำคัญในคัมภีร์ มัชฌิมนิกาย ๓.๑ ความนำ (โครงสร้างและความหมาย) ๓.๒ อลคัฑฑุปมสูตร ๓.๒.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๓.๒.๒ วิเคราะห์เป้าหมายการศึกษา ในอลคัฑฑุปมสูตร	๒	-การบรรยายประกอบสื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำสัปดาห์	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ
๗	๓.๓ อปินณกสูตร ๓.๓.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๓.๓.๒ วิเคราะห์หลักปฏิบัติในอปินณก สูตร	๒	-การบรรยายประกอบสื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำสัปดาห์	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ
๘	๓.๔ ทักขินาวิภังคสูตร ๓.๔.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร	๒	-การบรรยายประกอบสื่อ -ถามตอบ	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๓.๔.๒ วิเคราะห์หลักการให้ทานใน ทักขินาวีวังคสูตร สรุบท้ายบท คำถามท้ายบท		-กิจกรรมประจำสัปดาห์	
๙	ทดสอบกลางภาค		นิสิตสอบกลางภาค	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ
๑๐	บทที่ ๔ สารแห่งพระสูตรสำคัญในคัมภีร์สังยุตตนิกาย ๔.๑ ความนำ (โครงสร้างและความหมาย) ๔.๒ อินทสูตร ๔.๒.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๔.๒.๒ วิเคราะห์พัฒนาการชีวิตมนุษย์ในอินทสูตร ๔.๓ นีทานสูตร ๔.๓.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๔.๓.๒ วิเคราะห์การหาเหตุผลโดยใช้หลักปฏิจจนูปบาท	๒	-บรรยายนำ -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ
๑๑	๔.๔ ชั้นธสูตร ๔.๔.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๔.๔.๒ วิเคราะห์องค์ประกอบของชีวิตในชั้นธสูตร ๔.๕ ฉัปปาณโกปมสูตร ๔.๕.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๔.๕.๒ วิเคราะห์ประโยชน์และโทษของการใช้อินทริยในฉัปปาณโกปมสูตร ๔.๖ กัลยาณมิตตสูตร ๔.๖.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๔.๖.๒ วิเคราะห์ประโยชน์ของการมีกัลยาณมิตรในกัลยาณมิตตสูตร สรุบท้ายบท คำถามท้ายบท	๒	-บรรยายนำ -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ
๑๒	บทที่ ๕ สารแห่งพระสูตรสำคัญในคัมภีร์อังคุตตรนิกาย ๕.๑ ความนำ (โครงสร้างและความหมาย) ๕.๒ สารสำคัญในเอกกนิบาต ทุกนิบาต และตักกนิบาต ๕.๒.๑ บุคคลที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นเลิศในเอกกนิบาต ๑) สาวก ๒) สาวิกา ๓) อุบาสก	๒	-บรรยายนำ -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๔) อุบาสิกา ๕.๒.๒ ภูมิของคนดี ๒ ประการ ๕.๒.๓ ปาปนิกสูตร : คุณสมบัติของ พ่อค้า ๓ ประการในตักนิบาต ๕.๓ สารสำคัญในจุดกนิบาต ๕.๓.๑ สมชีวิสูตร : คู่สร้างคู่สม ๔ ประการ ๕.๔ สารสำคัญในปัญจกนิบาตและนิก นิบาต ๕.๔.๑ องค์กรแห่งพหูสูตร ๕ ประการ ใน ปัญจกนิบาต ๕.๔.๒ ทุกข์ชาวบ้าน ๖ ประการในนิก นิบาต			
๑๓	๕.๕ สารสำคัญในสัตตกนิบาต อัฐกนิบาต และนวกนิบาต ๕.๕.๑ สัปปริสธรรม ๗ ประการในสัตตก นิบาต ๕.๕.๒ มหาปหาราพสูตร ความอัศจรรย์ ของพระธรรมวินัย ๘ ประการในอัฐกนิบาต ๕.๕.๓ ตระกูลที่ประกอบด้วยองค์ ๙ ประการ ในนวกนิบาต ๕.๖ สารสำคัญในทสกนิบาตและเอกาทสก นิบาต ๕.๖.๑ นาถกรรมธรรม ๑๐ ประการ ในทสกนิบาต ๕.๖.๒ อานิสงส์เมตตา ๑๑ ประการ ในเอกาทสกนิบาต สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท	๒	-บรรยายนำ -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ
๑๔	บทที่ ๖ สารสำคัญในคัมภีร์ขุททกนิกาย ๖.๑ ความนำ(โครงสร้างและความหมาย ๖.๒ สารสำคัญของขุททกปาฐะ, ธรรมบท อุทาน อิติวุตตกะ และสุตตนิบาต ๖.๓ สารสำคัญของวิมานวัตถุ เปตวัตถุ เถรคาถา และเถรีคาถา ๖.๔ สารสำคัญของชาดก	๒	-บรรยายนำ -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ
๑๕	๖.๕ สารสำคัญของนิตเทส ๖.๖ สารสำคัญของปฏิสัมภิทามรรค ๖.๗ สารสำคัญของอปทาน ๖.๘ สารสำคัญของพุทธวิงสะ ๖.๙ สารสำคัญของจริยาปิฎก	๒	-บรรยายนำ -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท			
๑๖	สอบปลายภาค			

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	วิธีการประเมินผล	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ ๑, ๓	การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายงานกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	๕%
๒	ด้านความรู้ ข้อ ๑, ๓	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๕๕%
๓	ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๑, ๓	การสอบอัตนัย การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๔	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ ๓, ๔	การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายงานกลุ่มและการส่งรายงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ ๑	การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	๑๕	๑๐%
รวม				๑๐๐%

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระสูตรตันตปิฎก. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๒</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๔</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>-เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับพระไตรปิฎก</p> <p>-คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหา</p>

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๒
-สุเทพ พรหมเลิศ, พระไตรปิฎกศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๕๐.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาคือการจัดกิจกรรมโดยการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษามาประเมินดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการสอน - ผลการสอบ - การทบทวนผลการประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ แล้ว ผู้สอนแจกแบบสอบถามผู้เรียนเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และทดสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา สามารถนำไปทบทวนเพื่อวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระมหาสมพงษ์ สุเมโธ)

อาจารย์ประจำรายวิชา

...../...../.....

(นายอภิวัฒน์ชัย พุทธร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

...../...../.....

(พระครูปัญญาธรรมานุกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

...../...../.....