

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตหนองคาย/คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม (Man and Society)
๒.จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	รัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบังคับ
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	นายบัวลี มณีแสน
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ / ชั้นปีที่ ๒
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	-
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	-
๘.สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลักธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาแบบสันติวิธี
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. ๒.๒ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระและความทันสมัยมากยิ่งขึ้น ๒.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ๒.๔ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลักธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาแบบสันติวิธี			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ○ ๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย ○ ๓) เคารพสิทธิ คัดค้านการละเมิดสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ○ ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ○ ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา พระพุทธศาสนา
๑.๒ วิธีการสอน
<ul style="list-style-type: none"> - ฟังบรรยายในชั้นเรียน - ทำรายงาน อภิปรายกลุ่ม - สืบค้นแหล่งชุมชนต่างๆ - การใช้สื่อประกอบการสอน
๑.๓ วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา ○ ๒) ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล ● ๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต ○ ๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล ○ ๕) สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๓. ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ นำไปประยุกต์ ● ๒) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล อ้างอิงได้ ○ ๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ● ๔) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ฯ ○ ๕) รายวิชาปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้ค้นคว้าศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ของสังคมในปัจจุบัน</p>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ○ ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ติดตาม ○ ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ○ ๔) มีความสามารถในการบริหารจัดการ
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

- การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ● ๒) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ○ ๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นฯ ○ ๔) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์ และสังคม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและวิวัฒนาการของมนุษย์ตามแนวพุทธศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ความหมาย ความเป็นมา และองค์ประกอบของมนุษย์กับสังคม - ลักษณะพัฒนาการของสังคมมนุษย์ - ขอบเขตความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม 	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นายบัวลี มณีแสน
๒-๓	บทที่ ๒ พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและทฤษฎีของพฤติกรรม 	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นายบัวลี มณีแสน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>มนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาพฤติกรรมของมนุษย์ <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความจำเป็นในการพัฒนาพฤติกรรมของมนุษย์ ๒. รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ตามแนวพุทธ - ความหมายและความสำคัญของของการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ - รูปแบบการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับสังคม <ol style="list-style-type: none"> ๑. ตามแนวขงจื้อ ๒. ตามแนวพุทธ ๓. ตามแนวสังคัม 			
๔-๕	<p>บทที่ ๓ สถาบันทางสังคมและการขัด เกลาทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย และความเป็นมาของสถาบันทางสังคม - ลักษณะของสถาบันทางสังคม - องค์ประกอบของสถาบันทางสังคม - ประเภทของสถาบันทางสังคม - ประโยชน์ของสถาบันทางสังคม - ความสัมพันธ์ของพุทธศาสนากับสถาบันอื่น ๆ - การขัดเกลาทางสังคม 	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นายบัวลี มณีแสน
๖	<p>บทที่ ๔ กระบวนการทางสังคมและ วัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกระบวนการทางสังคม - ลักษณะของกระบวนการทางสังคม - ความสำคัญของกระบวนการทางสังคม - ความหมายของกระบวนการทางวัฒนธรรม - ลักษณะของกระบวนการทางวัฒนธรรม - ความสำคัญของกระบวนการทางวัฒนธรรม - ความสัมพันธ์ของกระบวนการทาง 	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นายบัวลี มณีแสน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สังคมและวัฒนธรรม - ผลกระทบของกระบวนการทางสังคม และวัฒนธรรม			
๗	บทที่ ๕ ประชาสังคม - ความหมาย และความเป็นมาของ ประชาสังคม - ลักษณะ และองค์ประกอบของประชา สังคม - สาเหตุการเกิดประชาสังคม - กระบวนการของประชาสังคม - คุณธรรมของประชาสังคม - กรณีศึกษาของกลุ่มประชาสังคม	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นายบัวลี มณีแสน
๘	บทที่ ๖ หลักธรรมภิบาลและสันติภาพ - ความหมายและความเป็นมาของธรร มาภิบาล - ความสำคัญของธรรมาภิบาล - หลักธรรมาภิบาล - ความหมายและความเป็นมาของ สันติภาพ - ความสำคัญของสันติภาพ - หลักสันติภาพในทางพระพุทธศาสนา - ความสัมพันธ์หลักธรรมาภิบาลและ สันติภาพ - องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสันติภาพ	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นายบัวลี มณีแสน
๙	สอบกลางภาค	๒	ข้อสอบวัดผล	
๑๐-๑๑	บทที่ ๗ ปัญหาสังคมกับการจัดระเบียบ ทางสังคม - ความหมายและทฤษฎีของปัญหาสังคม - ลักษณะและที่มาของปัญหาสังคม - ความสำคัญและประเภทของปัญหา สังคม - การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา สังคมไทยตามแนวพุทธศาสตร์และสังคม วิทยา - ปัญหาสังคมนำไปสู่การจัดระเบียบทาง สังคมตามวิถีพุทธ	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นายบัวลี มณีแสน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒-๑๓	บทที่ ๘ แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทยแบบสันติวิธี - ความหมายและความเป็นมาของสันติวิธี - แนวคิดของสันติวิธี ๑. หลักกึ่งสาของมหาตมะ คานธี ๒. แนวคิดของพุทธทาสภิกขุ ๓. แนวคิดของพระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต) ๔. แนวคิดของโยฮันกันตุง - สันติวิธีตามหลักกฎหมาย - แนวทางการแก้ไขแก้ปัญหาสังคมไทยแบบสันติวิธี - กรณีศึกษาการแก้ไขปัญหาสังคมไทยแบบสันติวิธี	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นายบัวลี มณีแสน
๑๔-๑๕	-นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชา -ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๔	นำเสนองาน Conference/ Evaluation/ Improvement/ Development	นายบัวลี มณีแสน
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ ๑	การสังเกตพฤติกรรมการทำ รายงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๕%
๒	ด้านความรู้ ข้อ ๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๕๕%
๓	ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๔	การสอบอันทัน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

๔	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ ๓	การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายงานกลุ่มและการส่ง รายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ ๓, ๔	การนำเสนอรายงานหน้าชั้น เรียน	๑๕	๑๐%
รวม				๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. ประวัติแนวความคิดทางสังคม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๔. ชูดา จิตพิทักษ์. พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด, ๒๕๒๖. สังคมวิทยาและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด, ๒๕๒๘. ฉวีวรรณ ประจวบเหมาะ. ประมวลทฤษฎีวิวัฒนาการมนุษย์. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา ม.๒๐๑ มานุษยวิทยาเบื้องต้น. คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๗. ณรงค์ เส็งประชา. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร, ๒๕๒๘. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๔. ถาวร เกิดเกียรติพงศ์. สังคมวิทยาปัญหาสังคม. งานตำราและคำสอนกองบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรี นครินทร์ วิโรฒ, ๒๕๒๓. ทบวงมหาวิทยาลัย. ชีววิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๒๕. เทคโนโลยีแคทร (นามแฝง). “เทคโนโลยีคืออะไร” ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์๑. (มกราคม ๒๕๒๙) : ๑๐-๑๒. นพพร พานิชสุข. “วิวัฒนาการบางเรื่องของเทคโนโลยีในอดีตและปัจจุบันของมนุษยชาติ” มิตรครู ๖, (มีนาคม ๒๕๒๕) : ๒๔-๓๑. ประสาธ หลักศิลา. สังคมวิทยา. พระนคร : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, ๒๕๑๔. ปัญหาสังคม. พระนคร : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, ๒๕๑๔. ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง. การจัดระเบียบทางสังคม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. ปภาณี ฐิตวัฒนา. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร ; สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓. พัทยา สายหู. กลไกของสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ

(นายบัวลี มณีแสน)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

...../...../.....

(พระครูปัญญาธรรมานุกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

...../...../.....