

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำปีรายวิชา  
๐๐๐ ๓๑๓ พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตหนองคาย คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การเมืองการปกครอง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๓๑๓ พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Election
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายอภิวัฒน์ชัย พุทธิจร
๕. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาควิชาการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ / ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง ๒. เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถอธิบายเกี่ยวกับพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง ๓. เพื่อให้บัณฑิตวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวโน้มของพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ๑. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี แนวคิด และความเป็นมาเกี่ยวกับพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และระบบการเลือกตั้ง ๒. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายบทบาทและอิทธิพลของพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองที่มีต่อระบบการเมืองการปกครอง ๓. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาการเลือกตั้งของไทยซึ่งสามารถนำไปเปรียบเทียบกับ

การเลือกตั้งในประเทศอื่นๆ ได้

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี ความเป็นมา และระบบของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มอิทธิพล และกลุ่มผลประโยชน์ บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มต่างๆ และความสัมพันธ์กับรัฐบาล พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และปัญหาการเลือกตั้ง เน้นกรณีของไทยโดยเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ๑) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- ๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

##### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมของพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง และอภิปรายกลุ่ม
- (๒) นิสิตทำแบบฝึกหัดส่ง
- (๓) นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับทางด้านพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง และนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาสถานการณ์จริง
- (๔) นิสิตมีส่วนร่วมในการออกมานำเสนอผลงาน
- (๕) นิสิตจับกลุ่มกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน โดยให้เพื่อนสอนเพื่อน อธิบายกัน ทำความเข้าใจกัน โดย

ผู้สอนกำกับดูแลต่างๆ
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<b>๒.ความรู้</b>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต</li> <li>○ ๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม</li> <li>● ๓) สามารถติดตามความก้าวหน้า แนวคิดใหม่ๆทางด้านรัฐศาสตร์ พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้</li> <li>○ ๔) สามารถบูรณาการความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค</li> <li>- นำเสนอสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>
<b>๓.ทักษะทางปัญญา</b>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</li> <li>● ๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>● ๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</li> <li>○ ๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นิสิตทำ และนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<b>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของ</li> </ul>

<p>ผู้นำหรือในบทบาทขอผู้ร่วมงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ๒) สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในศาสตร์ทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาชี้แนะสังคมมาใช้ในสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</li> <li>● ๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม</li> <li>● ๔) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ๑) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย</li> <li>● ๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</li> <li>○ ๓) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา บทที่ ๑ ทฤษฎี แนวคิดและความเป็นมา ของพรรคการเมือง	๖	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	อภิวัฒน์ชัย พุทธิจร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับพรรคการเมือง - ความเป็นมาของพรรคการเมือง			
๓	<b>บทที่ ๒</b> ทฤษฎี แนวคิดและความเป็นมา ของกลุ่มผลประโยชน์ - ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มผลประโยชน์ - ความเป็นมาของกลุ่มผลประโยชน์	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อภิวัฒน์ชัย พุทธจร
๔	<b>บทที่ ๓</b> ทฤษฎี แนวคิดและความเป็นมา ของระบบการเลือกตั้ง - ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับระบบการเลือกตั้ง - ความเป็นมาของระบบการเลือกตั้ง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อภิวัฒน์ชัย พุทธจร
๕	<b>บทที่ ๔</b> บทบาทพรรคการเมืองที่มีต่อ ระบบการเมือง - บทบาทในฐานะสถาบันทางการเมือง - บทบาทในฐานะตัวแทนประชาชน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อภิวัฒน์ชัย พุทธจร
๖	<b>บทที่ ๕</b> บทบาทและอิทธิพลของกลุ่ม ผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพลที่มีต่อระบบ การเมือง - บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มผลประโยชน์ ที่มีต่อระบบการเมือง - บทบาทของกลุ่มอิทธิพลที่มีต่อระบบ การเมือง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อภิวัฒน์ชัย พุทธจร
๗	<b>บทที่ ๖</b> พรรคการเมืองในประเทศไทย - ความเป็นมาของพรรคการเมืองไทย - บทบาทของพรรคการเมืองไทย - ปัญหาและอุปสรรคของพรรคการเมือง ไทย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อภิวัฒน์ชัย พุทธจร
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๓		อภิวัฒน์ชัย พุทธจร
๙	<b>บทที่ ๗</b> กลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพล ทางการเมืองในประเทศไทย - ความเป็นมาของกลุ่มผลประโยชน์และ กลุ่มอิทธิพลทางการเมืองในประเทศไทย - บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่ม อิทธิพลทางการเมืองในประเทศไทย - ปัญหาและอุปสรรคของกลุ่มผลประโยชน์ และกลุ่มอิทธิพลทางการเมืองในประเทศ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อภิวัฒน์ชัย พุทธจร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ไทย			
๑๐	<b>บทที่ ๘</b> ระบบการเลือกตั้งของไทย - ความเป็นมาของระบบการเลือกตั้งไทย - ระบบการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญไทย - ปัญหาอุปสรรคของระบบการเลือกตั้งไทย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อภิวัฒน์ชัย พุทธจร
๑๑	<b>บทที่ ๙</b> พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้งในประเทศสหรัฐอเมริกา - พรรคการเมืองในประเทศสหรัฐอเมริกา - กลุ่มผลประโยชน์ในประเทศสหรัฐอเมริกา - การเลือกตั้งในประเทศสหรัฐอเมริกา	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อภิวัฒน์ชัย พุทธจร
๑๒	<b>บทที่ ๑๐</b> พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้งในประเทศอังกฤษ - พรรคการเมืองในประเทศอังกฤษ - กลุ่มผลประโยชน์ในประเทศอังกฤษ - การเลือกตั้งในประเทศอังกฤษ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อภิวัฒน์ชัย พุทธจร
๑๓	<b>บทที่ ๑๑</b> บทบาทของพระสงฆ์ต่อพรรค การเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง ของไทย - บทบาทของพระสงฆ์ต่อพรรคการเมือง ไทย - บทบาทของพระสงฆ์ต่อกลุ่มผลประโยชน์ - บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเลือกตั้งของ ไทย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อภิวัฒน์ชัย พุทธจร
๑๔	<b>บทที่ ๑๒</b> แนวโน้มและปัญหาพรรค การเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง - แนวโน้มและปัญหาพรรคการเมืองไทย - แนวโน้มและปัญหาของกลุ่มผลประโยชน์ - แนวโน้มและปัญหาการเลือกตั้งของไทย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อภิวัฒน์ชัย พุทธจร
๑๕	ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๓	บรรยายสรุป	อภิวัฒน์ชัย พุทธจร
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	ส่วนของการ ประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ ๑, ๒	การสังเกตพฤติกรรม การทำรายงานกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	๕%
๒	ด้านความรู้ ข้อ ๑, ๒	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๕๕%
๓	ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๑, ๒, ๓	การสอบอัตนัย การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ข้อ ๑, ๓, ๔	การสังเกตพฤติกรรม การทำรายงานกลุ่ม และการส่งรายงาน การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ ๒	การนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน	๑๕	๑๐%
รวม				๑๐๐%

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

<p><b>๑.เอกสารและตำราหลัก</b> ชัยอนันต์ สมุทวณิช. การเลือกตั้ง พรรคการเมือง รัฐสภาและคณะทหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๒๔.</p>
<p><b>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> -</p>
<p><b>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> ชูวงศ์ ฉายะบุตร. หลักพรรคการเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จำลองศิลป์, ๒๕๑๑. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาปัญหาการเมืองไทยปัจจุบัน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๐. สุขุม นวลสกุลและคณะ. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๐. หยุด แสงอรุณ. พรรคการเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, ๒๕๑๗. Kramol Tongdhamachart. <i>Toward a Political Party in Thai Perspective</i>. Singapore: Maruzen Asia, 1982.</p>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิต ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

(นายอภิวัฒน์ พุทธร)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

พระเดชขจร ขนุติโร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

...../...../.....

(พระครูปัญญาธรรมานุกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

...../...../.....