

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำปีรายวิชา
๔๐๑ ๓๑๔ การเมืองกับนโยบายสาธารณะ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตหนองคาย/คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การเมืองการปกครอง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๓๑๔ การเมืองกับนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายบัวลี มณีแสน
๕. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาควิชาการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ / ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง ๒. เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถอธิบายเกี่ยวกับพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง ๓. เพื่อให้บัณฑิตวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวโน้มของพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ๑. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี แนวคิด และความเป็นมาเกี่ยวกับพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และระบบการเลือกตั้ง ๒. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายบทบาทและอิทธิพลของพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองที่มีต่อระบบการเมืองการปกครอง ๓. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาการเลือกตั้งของไทยซึ่งสามารถนำไปเปรียบเทียบกับ

การเลือกตั้งในประเทศอื่นๆ ได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี ความเป็นมา และระบบของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มอิทธิพล และกลุ่มผลประโยชน์ บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มต่างๆ และความสัมพันธ์กับรัฐบาล พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และปัญหาการเลือกตั้ง เน้นกรณีของไทยโดยเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ๑) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- ๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมของพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง และอภิปรายกลุ่ม
- (๒) นิสิตทำแบบฝึกหัดส่ง
- (๓) นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับทางด้านพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง และนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาสถานการณ์จริง
- (๔) นิสิตมีส่วนร่วมในการออกมานำเสนอผลงาน
- (๕) นิสิตจับกลุ่มกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน โดยให้เพื่อนสอนเพื่อน อธิบายกัน ทำความเข้าใจกัน โดย

ผู้สอนกำกับดูแลต่างๆ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒.ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ○ ๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม ● ๓) สามารถติดตามความก้าวหน้า แนวคิดใหม่ๆทางด้านรัฐศาสตร์ พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ ○ ๔) สามารถบูรณาการความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - นำเสนอสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓.ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ● ๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ● ๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ○ ๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตทำ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค</p>
๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของ

<p>ผู้นำหรือในบทบาทขอผู้ร่วมทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๒) สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในศาสตร์ทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาชี้แนะสังคมมาใช้ในสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ○ ๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม ○ ๔) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย ○ ๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ○ ๓) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษาทดสอบก่อนเรียน	๖	บรรยายเบื้องต้น	บัวลี มณีแสน
๓	บทที่ ๑ ทฤษฎีและแนวคิดของการเมืองกับนโยบายสาธารณะ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม	บัวลี มณีแสน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔	บทที่ ๒ วิธีการทางการเมืองที่มีต่ออิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	บัวลี มณีแสน
๕	บทที่ ๓ การเมือง การบริหารที่เกี่ยวกับการตัดสินใจกำหนดนโยบายสาธารณะและการนำไปสู่แผนงาน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	บัวลี มณีแสน
๖	บทที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง การบริหารและนโยบายสาธารณะ - บทบาทของการเมือง - บทบาทของการบริหาร - บทบาทของนโยบายสาธารณะ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	บัวลี มณีแสน
๗	บทที่ ๔ (ต่อ)	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	บัวลี มณีแสน
๘	บทที่ ๕ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	บัวลี มณีแสน
๙	สอบกลางภาค	๓		บัวลี มณีแสน
๑๐	บทที่ ๖ การวิเคราะห์นโยบายและการนำไปสู่การจัดทำแผน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	บัวลี มณีแสน
๑๑	บทที่ ๗ ความขัดแย้งของนโยบายและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	บัวลี มณีแสน
๑๒	บทที่ ๘ การศึกษานโยบายสาธารณะทางรัฐศาสตร์	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	บัวลี มณีแสน
๑๓	บทที่ ๙ บทบาทหลักของฝ่ายการเมืองในทางรัฐศาสตร์	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	บัวลี มณีแสน
๑๔	บทที่ ๑๐ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบาย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	บัวลี มณีแสน
๑๕	ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๓	รายงานหน้าชั้น บรรยายสรุป	บัวลี มณีแสน
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	ส่วนของการประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ ๑, ๒	การสังเกตพฤติกรรม การทำรายงานกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	๕%

๒	ด้านความรู้ ข้อ ๑, ๓	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๕๕%
๓	ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๑, ๒, ๓	การสอบอัตรณ์ การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ข้อ ๑, ๒	การสังเกตพฤติกรรม การทำรายงานกลุ่ม และการส่งรายงาน การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ ๑	การนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน	๑๕	๑๐%
รวม				๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. **ไตรลักษณ์รัฐกับการเมืองไทย**. กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา, ๒๕๔๐.

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักกรรมมาภิบาล. (๒๕๕๒). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

<http://www.fpo.go.th/pdf/goodgov๐๑.pdf>. (วันที่ค้นข้อมูล : ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๒).

ความหมายการบริหาร. (๒๕๕๒). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.eclassnet.kku.ac.th/etraining/file/๑๐๓๘๗๓๓๒๓๕-somporn๐๔.doc>. (วันที่ค้นข้อมูล : ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๒).

ความหมายการเมือง. (๒๕๕๒). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.th.wikipedia.org/wiki>. (วันที่ค้นข้อมูล : ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๒).

จอห์น เมย์นาร์ด เคนส์. (๒๕๕๒). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://th.wikipedia.or/wiki>. (วันที่ค้นข้อมูล : ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๒).

จุมพล หนิมพานิช. (๒๕๔๘). **การบริหารจัดการภาครัฐใหม่ : หลักการ แนวคิดและกรณีตัวอย่างของไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ถวัลย์รัฐ วรเทพพิพิงษ์. (๒๕๔๑). **การกำหนดและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้**. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์. (๒๕๔๙). **นักการเมืองไทย: จริยธรรม ผลประโยชน์ทับซ้อน การคอร์รัปชัน**. กรุงเทพฯ : สายธาร.

ทศพร ศิริสัมพันธ์. (๒๕๓๙). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.(๒๕๕๒). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.thigov.go.th/general/policy//ktb.htm>. (วันที่ค้นข้อมูล : ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๒).

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อโณทัย วัฒนาวพร. **การเมืองและกระบวนการนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่น : กรณีศึกษาเทศบาลแห่งหนึ่งในจังหวัดภาคเหนือ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๑๙๘๔.

บุญทัน ดอกไธสง. (๒๕๓๙). **การจัดการองค์การ**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. ประเวศ วะสี. (๒๕๔๗, ๑๑ สิงหาคม). “**กระบวนการนโยบายสาธารณะ**,” โพสต์ทูเดย์. หน้า A๙.

พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา. (๒๕๕๒). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.Mod.go.th/opsd/omdweb/govlaw.htm>. (วันที่ค้นข้อมูล : ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๒).

พิทยา บวรวัฒนา. (๒๕๔๔). **รัฐประศาสนศาสตร์ : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา (ค.ศ.๑๙๗๐-๑๙๘๐)**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรเดช จันทรศร. (๒๕๔๓). **รัฐประศาสนศาสตร์ขอบข่ายในทศวรรษใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : สหายบล็อก และการพิมพ์.

ศุภชัย ยาวะประภาษ. (๒๕๔๔). **นโยบายสาธารณะ**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบัติ อารังธัญวงศ์. (๒๕๔๙). **นโยบายสาธารณะ : แนวความคิดการวิเคราะห์และกระบวนการ**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

สมาน รังสียกฤษฎ์ และสุธี สุทธิสมบุรณ์. (๒๕๔๔). **หลักการบริหารเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๙. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

http://kanmoung.blogspot.com/๒๐๑๒/๐๖/blog-post_๒๔.html

บทความประกอบการอภิปรายวิชาการของสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๐ เรื่อง “**การเมืองและวิกฤติการณ์สิ่งแวดล้อม**” (Politics and Environmental Crisis) ระหว่างวันที่ ๕ – ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ณ ศูนย์การประชุมสหประชาชาติ กรุงเทพฯ

ธนพันธ์ ไส้ประกอบทรัพย์. **ระบอบประชาธิปไตยกับผลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ, วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ หน้า ๒๘๓ -๓๐๐.**

M. Rein, **Value-Critical Policy Analysis**, “in D Callahan and B. Jennings, eds., *Ethics, the social Sciences and Policy Analysis* (New York : Plenum Press, ๑๙๗๓),p.๙๖-๙๗.

<http://www.samutprakan.go.th/mpambangna/download/Public%๒๐policy.pdf>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิต ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

(นายบัวลี มณีแสน)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

พระเดชขจร ขนฺติชโร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
...../...../.....

(พระครูปัญญาธรรมานุกิจ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
...../...../.....