

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาเขตหนองคาย/คณะสังคมศาสตร์ |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|---|
| ๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure |
| ๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖) |
| ๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| ๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำรายวิชา : นายทองคำ ดวงชั้นเพ็ชร |
| ๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ / ชั้นปีที่ ๔ |
| ๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| ๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี |
| ๘.สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย |
| ๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ |

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา และคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา หมายถึง หมายเรียก หมายอาญา การชั่ง จำคุก คั้น การปล่อยชั่วคราว การสอบสวน การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ และพยานหลักฐานในคดีอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตาม การพัฒนาของสังคมไทย การมีส่วนร่วมของประชาชน และหน่วยงานภาคเอกชนในการพิจารณาความอาญา การ พัฒนาระบบให้สอดคล้องกับภาวะความเปลี่ยนแปลงของสังคม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมาย อาญา การจับ การค้น ควบคุม ชัง จำคุก ปลดปล่อยชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและสอบสวน การส่ง คดีอาญาของพนักงานอัยการ การชั้นสูตรพยาน การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การ อุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานใน คดีอาญา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาควิชา/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาควิชา | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์วิทยาเขตหนองคาย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพและสังคม
- ๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้ค้นหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ |
| <p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| <p>๒.ความรู้</p> |
| <p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ○ ๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม ● ๓) สามารถติดตามความก้าวหน้า แนวคิดใหม่ๆทางด้านรัฐศาสตร์ พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ ○ ๔) สามารถบูรณาการความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| <p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์การกระทำผิดที่เกิดขึ้นในสังคมและมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> |
| <p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| <p>๓.ทักษะทางปัญญา</p> |
| <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทขอผู้ร่วมทำงาน ○ ๒) สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในศาสตร์ทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาชี้แนะสังคมมาใช้ในสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ○ ๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ● ๔) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม |

๓.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ห็นิสิตทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่มในเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในปัจจุบัน
- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทขอผู้ร่วมทำงาน
- ๒) สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในศาสตร์ทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาชี้แนะสังคมมาใช้ในสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- ๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- ๔) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายอาญา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- การนำเสนอรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- ๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- ๓) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|--------------|--|---------------------|
| ๑ | <p>ชี้แจงโครงสร้างรายละเอียด ประจำวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเกณฑ์การศึกษาตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย - มอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง - ให้นิสิตทราบขอบข่ายเนื้อหากิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ตลอดถึงการวัด และประเมินผล - ให้นิสิตได้รู้จักค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง | ๓ | <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายวิธีการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ - นิสิตสอบถามเพิ่มเติม และสามารถร่วมแสดงข้อคิดเห็นเพื่อกำหนดวิธีการเรียนรู้ร่วมกันได้ตามหลัก “ผู้เรียน เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้” | ทองคำ ดวงจันทร์เพชร |
| ๒ | <p>บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา - วิวัฒนาการของกฎหมายวิธีพิจารณาความ | ๓ | <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน - แนะนำหนังสืออ่านเพิ่มเติม - ตอบคำถามประจำบท | ทองคำ ดวงจันทร์เพชร |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|--|-------------------|
| | อาญา - โครงสร้างของกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา | | | |
| ๓ | บทที่ ๒ องค์กร บุคคล สถานที่ และ องค์ประกอบในคดีอาญา - องค์กร และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา - อำนาจของพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ | ๓ | - อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน - ตอบคำถามประจำบท | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๔ | บทที่ ๒ (ต่อ) องค์กร บุคคล สถานที่ และ องค์ประกอบในคดีอาญา - อำนาจของศาล - สถานที่และองค์ประกอบในคดีอาญา | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา องค์ประกอบในคดีอาญา | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๕ | บทที่ ๓ การพิจารณาคดีอาญา - หลักทั่วไปของการพิจารณาคดีอาญา - สิทธิของจำเลยในการต่อสู้คดี - วิธีการดำเนินการพิจารณา คดีอาญา | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา กระบวนการพิจารณา - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๖ | บทที่ ๔ พยานหลักฐานในคดีอาญา - การนำพยานหลักฐานเข้าสืบในคดีอาญา - การรับฟังพยานหลักฐานในคดีอาญา - ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๗ | บทที่ ๕ การใช้มาตรการบังคับและการควบคุม - หมายเรียก หมายอาญา และการจับ - การค้น การควบคุม ชัง จำคุก และการ ปล่อย | ๓ | - อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน ถึงการใช้มาตรการบังคับ และการควบคุม - ตอบคำถามประจำบท | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๘ | สอบกลางภาค | ๓ | | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๙ | บทที่ ๖ การไต่สวนมูลฟ้อง - คดีที่ศาลไต่สวนมูลฟ้อง - ผลของการไต่สวนมูลฟ้อง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตซักถาม อภิปรายและสรุปส่ง - ตอบคำถามประจำบท | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |
| ๑๐ | บทที่ ๗ การฟ้องคดีอาญา การดำเนิน คดีอาญา และคดีอาญาเกี่ยวเนื่องคดีแพ่ง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน | ทองคำ ดวงชั้นเพชร |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|---|----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การฟ้องคดีอาญา - การดำเนินคดีอาญา - คดีอาญาเกี่ยวเนื่องคดีแพ่ง | | ในเรื่องการฟ้องคดีอาญา การดำเนินคดีอาญา | |
| ๑๑ | บทที่ ๘ กระบวนการดำเนินคดีอาญาศาลแขวง และคดีอาญาเด็กและเยาวชน <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินคดีอาญาศาลแขวง - การดำเนินคดีอาญาศาลคดีอาญาเด็กและ เยาวชน | ๓ | <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตนำเสนอ ประเด็นที่น่าสนใจตาม เนื้อหา - ตอบคำถามประจำบท | ทองคำ ดวงจันทร์เพ็ชร |
| ๑๒ | บทที่ ๙ การอุทธรณ์ การฎีกาและการรื้อฟื้น คดีอาญาขึ้นพิจารณาใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - การอุทธรณ์ การฎีกา - การรื้อฟื้นคดีอาญาขึ้นพิจารณาใหม่ - ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ | ๓ | <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหา และ ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นิสิตซักถาม อภิปราย - ตอบคำถามประจำบท | ทองคำ ดวงจันทร์เพ็ชร |
| ๑๓ | บทที่ ๑๐ การบังคับคดี ค่าธรรมเนียม <ul style="list-style-type: none"> - หลักการบังคับตามคำพิพากษา - ค่าธรรมเนียม | ๓ | <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตซักถาม อภิปราย และทำงานสรุปส่ง - ตอบคำถามประจำบท | ทองคำ ดวงจันทร์เพ็ชร |
| ๑๔ | บทที่ ๑๑ การอภัยโทษ เปลี่ยนโทษและลด โทษ <ul style="list-style-type: none"> - การอภัยโทษ - การเปลี่ยนโทษและลดโทษ | ๓ | <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน - ตอบคำถามประจำบท | ทองคำ ดวงจันทร์เพ็ชร |
| ๑๕ | บทที่ ๑๒ นิติวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการชันสูตรพลิกศพ - พยานหลักฐานทางการแพทย์ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหา โครงการ - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน - ตอบคำถามประจำบท | ทองคำ ดวงจันทร์เพ็ชร |
| ๑๖ | สอบปลายภาค | ๓ | | |

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม ที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ ประเมิน | ส่วนของการ ประเมินผล |
|----------------|--|--|---------------------|-------------------------|
| ๑ | ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ ๑ | การสังเกตพฤติกรรมการทำรายงาน กลุ่ม | ตลอดภาค การศึกษา | ๕% |
| ๒ | ด้านความรู้ ข้อ ๓ | สอบกลางภาค สอบปลายภาค | ๘ ๑๖ | ๕๕% |
| ๓ | ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๑, ๔ | การสอบอัตนัย การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาค การศึกษา | ๒๐% |
| ๔ | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ ๒ | การสังเกตพฤติกรรมการทำรายงาน กลุ่มและการส่งรายงาน การเข้าชั้นเรียน | ตลอดภาค การศึกษา | ๑๐% |
| ๕ | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ข้อ ๑, ๓ | การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน | ๑๕ | ๑๐% |
| รวม | | | | ๑๐๐% |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>๑.เอกสารและตำราหลัก คณิต ฒ นคร,ศ.ดร..กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา .กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ นิติธรรม .๒๕๔๒.</p> |
| <p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ - ไม่มี</p> |
| <p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ ณรงค์ ใจหาญ..หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา .กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิญญูชน จำกัด.๒๕๔๖. พรทิพย์ โรจนสุนันท์.พญ.คุณหญิง. การชั้นสูตรศพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ วิญญูชน จำกัด, ๒๕๔๓. วินัย เลิศประเสริฐ. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา . กรุงเทพมหานคร : อินเทอร์เน็ตบุ๊กส์, ๒๕๔๔. สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล. ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๔๑.</p> |

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> |
|---|

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา |
| <p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| <p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| <p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| <p>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ |

(นายทองคำ ดวงจันทร์)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(นายบัวลี มณีแสน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

...../...../.....

(พระครูปัญญาธรรมานุกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

...../...../.....