

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)  
รายวิชา ๔๐๑ ๔๓๔ แนวความคิดทางการเมืองไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตหนองคาย/คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๔๓๔ แนวความคิดทางการเมืองไทย Thai Political Thoughts
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร. ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ / ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจลักษณะความคิดทางการเมืองของไทย อันสืบเนื่องจากอิทธิพลวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้สามารถอธิบายอิทธิพลแนวคิดทางตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อแนวคิดทางการเมืองของไทย
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์แนวคิดทางการเมืองของนักคิดทางการเมืองที่สำคัญของไทยในอดีตและปัจจุบันเพื่อให้ นิสิตมีความรู้พื้นฐานแนวคิดทางการเมือง เพื่อการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจใน แนวทางความคิดทางการเมือง เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<b>๑.คำอธิบายรายวิชา</b> ศึกษาลักษณะและปัญหาเฉพาะของความคิดทางการเมืองไทยในเรื่องอิทธิพลของวัฒนธรรมเดิม ที่ก่อให้เกิดความคิดทางการเมืองไทย อิทธิพลของความคิดทางการเมืองตะวันตกที่มีต่อความคิดทางการเมืองไทย และความคิดทางการเมืองของนักคิดคนสำคัญ ๆ ของไทยในอดีตและปัจจุบัน			
<b>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมในวันเวลาที่อาจารย์ติดภารกิจไม่ได้เข้าสอน	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์
<b>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b> - อาจารย์ประจำรายวิชา จะให้คำปรึกษาในวันศุกร์ของทุกสัปดาห์ และโฮมรูมทุกต้นเดือน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์			

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>๑.คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ๑) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>○ ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</li> <li>○ ๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>○ ๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</li> </ul>
<b>๑.๒ วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังบรรยายในชั้นเรียน สัปดาห์ละ ๒ คาบ (๑๒๐ นาที)</li> <li>- มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากตำรา หนังสือที่เกี่ยวข้องหรือจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ (เว็บไซต์) สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมง แล้วสรุปเสนอในชั้นเรียนหรือรายงานเป็นเอกสารเพิ่มเติม</li> </ul>
<b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<b>๒.ความรู้</b>
<b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต</li> <li>○ ๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและ</li> </ul>

<p>การใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ๓) สามารถติดตามความก้าวหน้า แนวคิดใหม่ๆทางด้านรัฐศาสตร์ พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้</li> <li>○ ๔) สามารถบูรณาการความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>การบรรยายประกอบ power point ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มวิเคราะห์แนวคิดทางการเมืองของไทย ให้ผู้เรียนเสนอแนวคิดที่ได้จากการวิเคราะห์ และอาจารย์กับผู้เรียนสรุปกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>๓.ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</li> <li>○ ๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>○ ๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</li> <li>○ ๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายในชั้นเรียน</li> <li>- ค้นคว้าในห้องสมุด internet</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม (รายงาน,อภิปราย,ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้)</li> <li>- งานส่วนบุคคล (ใบงาน, รายงาน)</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบในเชิงวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันเป็นสำคัญ หรือวิเคราะห์แนวความคิดทางการเมืองของไทย</p>
<p><b>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทขอผู้ร่วมทำงาน</li> <li>○ ๒) สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในศาสตร์ทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาชี้นำสังคมมาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</li> <li>○ ๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</li> <li>○ ๔) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ๑) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย</li> <li>○ ๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</li> <li>○ ๓) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p><b>บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดทางการเมืองไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่มาและความหมาย</li> <li>- รูปแบบการปกครอง</li> <li>- การปกครองแบบเผด็จการ</li> <li>- ประชาธิปไตยกับประเทศไทย</li> </ul>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. อธิบายเนื้อหาวิชา, จุดประสงค์การเรียนรู้</li> <li>๒. แนะนำเอกสารประกอบการสอน</li> <li>๓. แนะนำการเรียนรู้ด้วยสื่อ Power point</li> <li>๔. กำหนดภารกิจการเรียนรู้ และการแบ่งกลุ่ม</li> <li>๕. การมอบหมายงานกลุ่ม และงานส่วนบุคคล</li> <li>๖. ร่วมกับผู้เรียนกำหนดการ</li> </ul>	ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>วัตถุประสงค์และประเมินผล</p> <p>๗. ให้ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมและความต้องการในการเรียน</p>	
๒	<p><b>บทที่ ๒ โครงสร้างของสังคมไทย ตั้งแต่ยุคสุโขทัยถึงยุครัตนโกสินทร์ ตอนต้น</b></p> <p>-การปกครองสมัยกรุงสุโขทัย</p> <p>-การปกครองสมัยกรุงศรีอยุธยา</p> <p>-การปกครองสมัยกรุงธนบุรี</p> <p>-การปกครองสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ตอนต้น</p> <p>-การปกครองสมัยเปลี่ยนแปลงการปกครองถึงปัจจุบัน</p> <p>-การปกครองของไทยในยุคประชาธิปไตย</p>	๒	<p>๑. บรรยายประกอบ power point</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มวิเคราะห์แนวความคิดทางการเมืองไทย</p> <p>๓. ให้ผู้เรียนเสนอแนวคิดที่ได้จากการวิเคราะห์</p> <p>๔. ร่วมกับผู้เรียนสรุปกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด
๓	<p><b>บทที่ ๓ โครงสร้างของสังคมไทยยุคหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง ๒๔๗๕ ถึงปัจจุบัน</b></p> <p>-แนวคิดการพัฒนาสังคม</p> <p>-การวิเคราะห์สังคมเพื่อการพัฒนา</p> <p>-การพัฒนาสังคมไทยก่อนการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>-ปฏิวัติการเมืองการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์สู่ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	๒	<p>๑. บรรยายประกอบ Power point</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมไทยตั้งแต่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕</p> <p>๓. ให้ผู้เรียนสรุปผลการศึกษาศึกษา</p> <p>๔. ร่วมกับผู้เรียนสรุปผลการศึกษาศึกษา</p>	ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด
๔	<p><b>บทที่ ๔ ปัจจัยพื้นฐานที่ช่วยหล่อหลอมความคิดทางการเมืองไทย</b></p> <p>-พัฒนาการของสังคมบ้านและเมือง</p> <p>-แนวคิดเกี่ยวกับรัฐและกษัตริย์</p> <p>-ระบบเครือญาติและระบบอุปถัมภ์</p> <p>-ระบบขุนนางและข้าราชการ</p> <p>-การเมืองในสังคมไทย</p>	๒	<p>๑. บรรยายประกอบ Power point</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มวิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานที่ช่วยหล่อหลอมความคิดทางการเมืองไทย</p> <p>๓. ให้ผู้เรียนสรุปผลการศึกษาศึกษาวิเคราะห์แนวคิดในเชิงปัจจัยพื้นฐานและแนวคิด</p>	ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ทางการเมืองไทย ๔. ร่วมกับผู้เรียนสรุปผลการศึกษา	
๕	<b>บทที่ ๕ ความคิดทางการเมืองแบบเทวสิทธิ์</b> -ความเป็นมาของระบบเทวสิทธิ์ -รูปแบบการปกครองแบบเทวสิทธิ์ -อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียที่มีต่อแนวคิดทางการเมืองไทย -ทฤษฎีเทวสิทธิ์ในประเทศไทย	๒	๑. บรรยายประกอบ Power point ๒. ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการทางการเมืองแบบเทวสิทธิ์ ๓. สรุปผลการศึกษา	ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด
๖	<b>บทที่ ๖ ความคิดทางการเมืองแบบปิตราขในสมัยสุโขทัย</b> -ลักษณะการปกครอง -ปัจจัยที่สำคัญในการกำหนดรูปแบบการปกครอง -การจัดรูปแบบการปกครอง -ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคม -สาเหตุทำให้สุโขทัยเสื่อม	๒	๑. บรรยายประกอบ Power point ๒. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มละ ๒ รูปแบบ ๓. สรุปผลการศึกษา	ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด
๗	<b>บทที่ ๗ ความคิดทางการเมืองแบบพระเนตรพระกรรณในสมัยอยุธยา</b> -โครงสร้างชนชั้นทางสังคมในสมัยอยุธยา -ลักษณะการปกครองของสมัยอยุธยา -รูปแบบการปกครองแบบจตุสดมภ์สมัยสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (อู่ทอง) -รูปแบบการปกครองกระจายอำนาจแบบจตุสดมภ์ในสมัยพระบรมไตรโลกนาถ -ระบบไพร่และระบบศักดินาสมัยพระบรมไตรโลกนาถ -การปกครองแบบนายปกครองบ่าวเจ้าปกครองข้า	๒	๑. บรรยายประกอบ Power point ๒. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาเรื่อง ความแตกต่างและความถนัด ระหว่างตนเองกับเพื่อนภายในกลุ่ม ๓. สรุปผลการศึกษา	ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๒		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๙	<b>บทที่ ๘ ความคิดทางการเมืองแบบ สมบูรณาญาสิทธิราชย์</b> -ความเป็นมาและความหมาย -รูปแบบระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ -ความชอบธรรมทางการเมืองของ ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ -ปัญหาและความขัดแย้งในเรื่อง ความชอบธรรมทางการเมืองของ ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ -ความชอบธรรมทางการเมืองของ ระบอบรัฐธรรมนูญประชาธิปไตย	๒	๑. บรรยายประกอบ Power point ๒. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มสรุป แนวคิดทางการเมืองแบบ สมบูรณาญาสิทธิราชย์ ๓. สรุปผลการศึกษา	ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด
๑๐	<b>บทที่ ๙ ความคิดทางการเมืองแบบ ประชาธิปไตยสมัย ร. ๕ และปัจจุบัน</b> -ที่มาและความหมายของประชาธิปไตย ในสมัยรัชกาลที่ ๕ -การปฏิรูปเพื่อให้ไทยทันสมัย -การสร้างรัฐชาติ -การพัฒนาประเทศเพื่อให้เกิดความ ทันสมัยในด้านต่างๆ -การปฏิรูปสังคม -การเลิกระบบทาส -การพัฒนาการบริหารและการเมือง	๒	บรรยายประกอบ Power point ๒. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มสรุป แนวคิดทางการเมืองการ ปกครองแบบประชาธิปไตย สมัย ร. ๕ ๓. สรุปผลการศึกษา	ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด
๑๑	<b>บทที่ ๑๐ การแพร่ขยายแนวคิดทาง การเมืองแบบตะวันตกสู่ประเทศไทย</b> -สภาพแวดล้อมอันนำไปสู่การ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ -สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง ๒๔๗๕ และอุดมการณ์ของ คณะราษฎร -ผลของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ๒๔๗๕	๒	๑. บรรยายประกอบ Power point ๒. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มสรุป แนวคิดทางการเมืองการ ปกครองแบบตะวันตก ๓. สรุปผลการศึกษา	ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด
๑๒	<b>บทที่ ๑๑ อิทธิพลแนวคิดทางการเมือง แบบตะวันตกที่มีต่อสังคมสังคมไทย</b> -การปรับปรุงประเทศในรัชสมัยรัชกาล ที่ ๕: ช่วงต้น -การปรับปรุงประเทศในรัชสมัยรัชกาล	๒	บรรยายประกอบ Power point ๒. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มสรุป แนวคิดทางการเมืองแบบ ตะวันตกที่มีต่อสังคมไทย	ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ที่ ๕: ช่วงหลัง (พ.ศ. ๒๕๓๕ จนถึงรัชสมัย) -ผลของอิทธิพลของตะวันตกที่มีต่อการเมืองไทยภายหลังการปรับปรุงประเทศ		๓. สรุปผลการศึกษา	
๑๓-๑๔	<b>บทที่ ๑๒ แนวคิดทางการเมืองของนักคิดทางการเมืองไทยที่สำคัญของไทย</b> -ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด หลักการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของนักคิดทางการเมืองที่สำคัญของไทย -หลวงประดิษฐมนูธรรม ปรีดี พนมยงค์ , ร.ศ. กุหลาบ สายประดิษฐ์, ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์, ศ.สัญญา ธรรมศักดิ์, จิตร ภูมิศักดิ์, จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์, พลเอก เปรม ติณสูลานนท์, พตท. ทักษิณ ชินวัตร, พุทธทาสภิกขุ และนักคิดอื่นๆ ที่เห็นสมควร	๔	บรรยายประกอบ Power point ๒. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มสรุปแนวคิดทางการเมืองของนักคิดทางการเมืองไทยที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย ๓. สรุปผลการศึกษา	ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด
๑๕	สรุป/ประมวลองค์ความรู้รายวิชา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

## ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ ๑	การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๕%
๒	ด้านความรู้ ข้อ ๑, ๓	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๕๕%
๓	ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๑	การสอบอัตนัย การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%



๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ข้อ ๑	การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่มและการส่งรายงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ ๑	การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	๑๕	๑๐%
รวม				๑๐๐%

### หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑.เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>บวรศักดิ์ อูรรณ,ศ.ดร.,การสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน. ๒๕๔๒. ไพบูลย์ ช่างเรียง. สังคมการเมืองและการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๗. สุรพล สุยะพรหม,ผศ.ดร.,การเมืองกับการปกครองของไทย.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย.๒๕๕๓.</p>
<p><b>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>ไม่มี</p>
<p><b>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์ दनัย ไชโยธา, รองศาสตราจารย์. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเดียนส์โตร์, ๒๕๔๘. พิทยา ว่องกุล บรรณาธิการ. ธรรมรัฐ : จุดเปลี่ยนของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์ พับลิชชิ่ง, ๒๕๔๑. นรินทร์ เมฆไตรรัตน์. ความคิด ความรู้ และอำนาจการเมืองในการปฏิวัติสยาม ๒๔๗๕. กรุงเทพฯ: สถาบัน สยามศึกษา สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๓๓. ทินพันธุ์ นาคะตะ, ดร. การปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ๒๕๔๕.</p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(ดร.ภูมิพัฒน์ เสน่ห์พุด)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระเดชขจร ขนติธโร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

...../...../.....

(พระครูปัญญารธรรมานุกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

...../...../.....