

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๒๐๓ ๔๒๐ วิชา ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตหนองคาย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๒๐๓ ๔๒๐ ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา (Independent Study in Social Studies)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๐-๖-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหานิพัทธ์ จีระวัฒน์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านและวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับต่าง ๆ สามารถเดาความหมายของคำและประโยค สามารถจับความสัมพันธ์ของกลุ่มประโยค และสามารถเขียนตอบคำถาม เพื่อแสดงความเข้าใจท่อนได้
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านและวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับต่าง ๆ สามารถเดาความหมายของคำและประโยค สามารถจับความสัมพันธ์ของกลุ่มประโยค และสามารถเขียนตอบคำถาม เพื่อแสดงความเข้าใจท่อนได้ และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
<p>ค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางสังคมศึกษา ที่สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือผสมผสานทฤษฎีอื่นๆ ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในเชิงปฏิบัติและในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๑๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			
<p>-อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน -อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
<p>๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ๖) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพคือคุรุสภา</p>
๑.๒ วิธีการสอน
<p>กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมยกย่องบุคคลที่ทำดี เสียสละ และทำประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>
๑.๓ วิธีการประเมินผล
<p>๑ ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน (การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม) ๒ ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร (๓ ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ ๔ ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (</p>

๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ ๑ มุ่งองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครูอย่างกว้างขวางและเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหา (
๒.๒ วิธีการสอน ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบทั้งการบรรยายหลักการทางทฤษฎี ฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี
๒.๓ วิธีการประเมินผล ๑ (การทดสอบย่อย ๒ (การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ๓ (ประเมินจากงานมอบหมาย ๔ (ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ ๕ (ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ๓) สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓.๒ วิธีการสอน ๑ (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ (การอภิปรายกลุ่ม ๓) กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาษาไทยทั้งบุคคลและสถานที่
๓.๓ วิธีการประเมินผล ๑) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน ๒) การฝึกปฏิบัติของนิสิต ๓) การนำเสนอรายงานผลการศึกษากรณีกศึกษา
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ๑ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร (๒ มีความเป็นผู้นำและผู้ติดตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่าง (สร้างสรรค์ ๔รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (

๔.๒ วิธีการสอน

- ๑ (ฝึกปฏิบัติให้ทำงานกับผู้อื่น)
- ๒ (มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องและให้รายงานความก้าวหน้าเป็นระยะๆ)
- ๓ (ให้เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรที่เกี่ยวข้อง)
- ๔ (ฝึกการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป)
- ๕ (ฝึกการมีภาวะผู้นำ)

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะเรียนและปฏิบัติงานกลุ่ม
- ๒) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- ๓) การเสนอผลงานจากการได้ฝึกปฏิบัติตามสภาพจริง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- ๓) มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการกับรายวิชาต่าง ๆ
- ๒) ให้นิสิตวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง
- ๓) นำเสนอการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยโดยเทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑ ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ ที่เหมาะสมกับภาษาไทย
- ๓) ผลรายงานจากกรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ความรู้

- ๒) สามารถบูรณาการหลักการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวางแผนการเรียนรู้อาชีวศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนการวัดผลประเมินผลการศึกษาในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ
- ๓) เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๖.๒ วิธีการสอน

- ๑) การเรียนรู้โดยใช้หลักไตรสิกขา (Trisikkha Learning)
- ๒) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- ๓) การเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรงหรือโครงการ (Project-based Learning)
- ๔) การเรียนรู้จากตัวแบบ (Role Model)

๕) การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)

๖) การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Action-based Learning)

๗) การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning)

๖.๓ วิธีการประเมิน

การวัดผลประเมินผลต้องใช้วิธีการที่หลากหลายและประเมินผลให้ได้ตรงกับสภาพความเป็นจริงเช่นการทดสอบการสังเกตการสัมภาษณ์การตรวจผลงาน / โครงการงาน / ชิ้นงาน / แฟ้มสะสมงานและบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศและการเรียนรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการวิจัย	๓	๑. บรรยาย ๒. สรุปความหมายของการวิจัย ๓. ศึกษาตัวอย่างงานวิจัยประเภทต่างๆ ๔. ใช้สื่อ Power Point	พระมหานิติคุณพนธ์ จิรวทมนโน
๒	การกำหนดปัญหาการวิจัยและการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๑. การกำหนดปัญหาการวิจัย -ความหมายและลักษณะของปัญหา -แหล่งที่มาของปัญหา -เกณฑ์ในการเลือกปัญหา -วิธีกำหนดปัญหา ๒. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -ความหมายและประโยชน์ -แหล่งการศึกษาค้นคว้า -หลักและวิธีการเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓	๑. บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒. ปฏิบัติการ ๓. มอบงาน ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สื่อการสอน Power Point	พระมหานิติคุณพนธ์ จิรวทมนโน
๓	ตัวแปร กรอบแนวความคิด และ สมมติฐานการวิจัย -ตัวแปร -กรอบแนวคิด -สมมติฐาน	๓	๑. บรรยายสรุป อภิปราย ซักถาม ๒. มอบหมายให้นิสิตฝึกปฏิบัติ	พระมหานิติคุณพนธ์ จิรวทมนโน
๔	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง	๓	๑. บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒. ฝึกปฏิบัติ เลือกวิธีสุ่มตัวอย่างแต่ละ	พระมหานิติคุณพนธ์ จิรวทมนโน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง -วิธีสุ่มตัวอย่าง -ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง		ประเภท การหากลุ่ม ตัวอย่าง สื่อการสอน Power Point	
๕	การออกแบบการวิจัย -ความหมายการออกแบบการวิจัย -ประโยชน์ของการออกแบบการวิจัย -หลักการออกแบบการวิจัย -ความเที่ยงตรงของการออกแบบการวิจัย -แบบการวิจัย -การประเมินประสิทธิภาพของแบบ	๓	๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒. มอบหมายงานให้ นิสิตฝึกออกแบบการวิจัยต่างๆ	พระมหานิติพิรุณห์ จิรวทมนโน
๖-๗	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการ ตรวจสอบ -ประเภทของเครื่องมือได้แก่ แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การ สัมภาษณ์/มาตรประเมินค่า/แบบ สำรวจ -หลักการสร้างเครื่องมือ -ลักษณะของเครื่องมือที่ดี -วิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๖	๑.บรรยาย ๒. อภิปรายแนวทางการเลือกใช้เครื่องมือ ๓. ฝึกสร้างเครื่องมือ ๔. ฝึกปฏิบัติการหาคุณภาพเครื่องมือ	พระมหานิติพิรุณห์ จิรวทมนโน
๘	การเขียนเค้าโครงการวิจัย -ความหมายและความสำคัญ -ส่วนประกอบของเค้าโครงการวิจัย -แนวทางการเขียนเค้าโครงการวิจัย -การประเมินผลเค้าโครงการวิจัย	๓	๑. ศึกษาตัวอย่างเค้าโครงการวิจัย ๒. บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๓. ฝึกปฏิบัติเขียนเค้าโครงการวิจัย	พระมหานิติพิรุณห์ จิรวทมนโน
๙	สถิติบรรยาย -ความหมายของสถิติ -ประเภทของสถิติ -ระดับการวัดข้อมูล -ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย/ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน -การอ่านผลวิเคราะห์จากคอมพิวเตอร์	๓	๑.บรรยาย ซักถาม ๒. ฝึกปฏิบัติ ๓. ฝึกอ่านผลลัพธ์จากคอมพิวเตอร์	พระมหานิติพิรุณห์ จิรวทมนโน
๑๐	สถิติอ้างอิง (๑) -ประเภทของสถิติอ้างอิง -การทดสอบสมมติฐาน -การทดสอบค่าเฉลี่ย (Mean)	๓	๑. การบรรยาย ซักถาม ๒. การปฏิบัติ ๓. ฝึกอ่านผลลัพธ์จากคอมพิวเตอร์	พระมหานิติพิรุณห์ จิรวทมนโน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-การอ่าน การวิเคราะห์จาก คอมพิวเตอร์			
๑๑	สถิติอ้างอิง (๒) -การวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียว -การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ -การอ่านผลที่ได้จากการวิเคราะห์	๓	๑. บรรยาย ๒. ฝึกปฏิบัติ ๓. ฝึกอ่านผลลัพธ์จาก คอมพิวเตอร์	พระมหานิติรัฐพนธ์ จิรวุฒโน
๑๒	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัว แปรและการวิเคราะห์ความถดถอย -การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ -สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน -การอ่านผลวิเคราะห์จากคอมพิวเตอร์	๓	๑. บรรยาย ๒. ทำแบบฝึกหัด ๓. ฝึกอ่านผลลัพธ์จาก คอมพิวเตอร์	พระมหานิติรัฐพนธ์ จิรวุฒโน
๑๓	การเขียนรายงานการวิจัยและการนำ ผลวิจัยไปใช้ -ความสำคัญและลักษณะรายงานการ วิจัย -ส่วนประกอบรายงานการวิจัย -แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย -การนำผลการวิจัยไปใช้	๓	๑. ศึกษาตัวอย่าง รายงานการวิจัย/ วิทยานิพนธ์ ๒. บรรยาย / อภิปราย/ ซักถาม ๓. ฝึกปฏิบัติเขียนร่าง รายงาน ๔. มอบหมายงานให้ ศึกษาวิทยานิพนธ์ตัวอย่าง เค้โครงการวิจัย	พระมหานิติรัฐพนธ์ จิรวุฒโน
๑๔-๑๕	การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย	๖	๑. นิสิตแต่ละท่าน นำเสนอเค้า โครงการวิจัย / สอบ ปลายภาค	พระมหานิติรัฐพนธ์ จิรวุฒโน
๑๖	สอบปลายภาค		สอบ	

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๕	๒๐% ๕๐%

๒	วิเคราะห์เนื้อหา ค้นคว้า การนำเสนอใบงาน การทำงานเป็นส่วนบุคคล การอ่านและสรุปบทความที่อ่าน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก วาโร เฟ็งสวัสต์ดี (๒๕๕๑) วิธีวิทยาการวิจัย กรุงเทพฯ สุวีริยาสาส์น. McMillan, James H. and Schumacher, Sally. (1997). Research in Education: A conceptual Introduction. 4th ed. New York: Longman.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ Methaphan Phothitheerarat, Asst. Prof.Dr. Structure and Reading in English (Teaching Document). Bangkok: Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities, 2007.</p>
<p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ บุญชม ศรีสะอาด, (๒๕๔๕) การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๗ กรุงเทพฯ สุวีริยาสาส์น. _____ (๒๕๔๑) วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม ๑ พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ สุวีริยาสาส์น. บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (๒๕๔๐) ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล. พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (๒๕๔๓) วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ศิริชัย กาญจนวาสิ, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, และ ดิเรก ศรีสุข (๒๕๕๑) การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์ (๒๕๔๑) สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย (ฉบับปรับปรุง: พร้อมสูตรและการแปลผล computer Printout), พิมพ์ครั้งที่ ๓ ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์. สุชาติ ประสิทธิ์รัฐพันธ์. (๒๕๕๐) ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพฯ สามลดา. สุวิมล ศิลากานันท์, (๒๕๕๔) ระเบียบวิธีการวิจัยสังคมศาสตร์ แนวทางสู่การปฏิบัติ, พิมพ์ครั้งที่ ๙ กรุงเทพฯ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. Charles, C.M. and mentler, C.A. (2002) Introduction to Edufational Research. 4th Ed. Boston: Allyn and Bocon. McMillan, James H. (2000) Educational Research, : Fundamentals for the Consumer. 3rd Ed. New York: Longman.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ใบงานประเมินผลประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต
- การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้

- แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(พระมหานิพัทธ์พนธ์ จีรวฑฒโน)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

...../...../.....

(พระครูปัญญาธรรมานุกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

...../...../.....