

รายละเอียดตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มคอ. ๓

รหัสวิชา ๖๐๐ ๑๐๖ พระพุทธศาสนาเถรวาท

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตหนองคาย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑ รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส ๖๐๐ ๑๐๖

ชื่อภาษาไทย พระพุทธศาสนาเถรวาท

ชื่อภาษาอังกฤษ Theravada Buddhism

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร พุทธศาสนามหาบัณฑิต (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา: วิชาเอก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ พระราเชนทร์ วิสารโท,ดร.

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร.และคณะ

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และพัฒนาการแห่งพระพุทธศาสนาเถรวาท เข้าใจหลักการและหลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนาเถรวาท อิทธิพลของพระพุทธศาสนาเถรวาท ที่มีต่อประเทศต่างๆ ในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองและนิสิตสามารถนำความรู้ที่นำมาประยุกต์เพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อได้ศึกษาแล้ว นิสิตมีความรู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงคุณค่าแห่งพระพุทธศาสนาเถรวาท มีลักษณะนิสัยเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นตามสภาวะของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ นิสิตยังมีศรัทธามั่นคง ความคิดละเอียดรอบคอบ จิตใจเปิดกว้าง เข้มแข็ง ใส่ใจในการศึกษาและมีความมั่นคงในการปฏิบัติศาสนกิจเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายสูงสุดแห่งพระพุทธศาสนาทั้งในส่วนตนและสังคม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติและพัฒนาการ หลักการและหลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนาเถรวาท อักษรภาษาและคัมภีร์สำคัญ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาเถรวาทที่มีต่อประเทศต่างๆ ในด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา		มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง ๓๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics)

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความซื่อสัตย์สุจริตในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของงานที่ได้รับมอบหมาย
- มีวินัย ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
- มีความรับผิดชอบในหน้าที่และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

- เคารพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๑.๒ วิธีการสอน

- การบรรยายในแง่ของความซื่อสัตย์ในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของงานทางวิชาการที่ได้รับมอบหมาย

- เน้นสอนให้ตระหนักถึงความตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน ได้แก่ การแต่งตัวให้สุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับมหาวิทยาลัยทางพระพุทธศาสนา ไม่ส่งเสียงรบกวนเพื่อนร่วมชั้น รวมทั้งความมีวินัยในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด

- เน้นให้มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การเป็นผู้ทำหน้าที่นำเสนองานหน้าชั้นเรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- การอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลตามหลักจรรยาบรรณวิชาการ
- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงต่อเวลา การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามวัฒนธรรมองค์กร และการมีมารยาทในชั้นเรียน

- ประเมินจากการส่งงาน/การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ด้านความรู้ (Knowledge)

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของการศึกษาประวัติและพัฒนาการ หลักการและหลักธรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาเถรวาท อักขระ ภาษาและคัมภีร์ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาเถรวาทที่มีต่อประเทศต่างๆ ในด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

๒.๒ วิธีการสอน

- การบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาเถรวาทในด้านต่างๆ แนะนำให้นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- มีการบรรยายโดยอาจารย์พิเศษ
- มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- การเขียนรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม ด้วยการคิดวิเคราะห์
- สามารถอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นของพัฒนาการทางพระพุทธศาสนาเถรวาทได้อย่างชัดเจน

- นำเสนอผลงานและการอภิปรายหน้าชั้นเรียน ด้วยการคิดวิเคราะห์

๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Wisdom)

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สืบค้นข้อมูลจากคัมภีร์ ตำรา หนังสือ และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้วิเคราะห์เพื่อทำรายงานการค้นคว้าในชั้นเรียนและการทำวิทยานิพนธ์

๓.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาเถรวาทในด้านต่างๆ
- ค้นคว้าพระคัมภีร์ ตำรา หนังสือ เอกสาร และแหล่งความรู้อื่นด้วยตนเองได้ เพื่อประโยชน์ในการร่วมกันอภิปรายหน้าชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์
- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน โดยเน้นการวิเคราะห์

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- สามารถทำงานเป็นกลุ่ม เคารพสิทธิส่วนบุคคล รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีการปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์กับเพื่อนร่วมงาน

๔.๒ วิธีการสอน

- อาจารย์ผู้สอนสร้างบรรยากาศที่เป็นกันเองระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ให้นักศึกษสนุกกับการเรียน เกิดความไว้วางใจ นำไปสู่การกล้าแสดงออกและซักถาม
- มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมของนิสิตในการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน, การทำรายงานเป็นรูปเล่ม
- เมื่อมีปัญหาการเรียน หรือปัญหาส่วนตัว นิสิตมีการเข้ามาปรึกษาผู้สอน
- ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับงานของมหาวิทยาลัยด้วยการเป็นนิสิตจิตอาสา

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

- ทักษะในการสื่อสารด้านการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน การนำเสนอ และการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆด้วยวิธีการและรูปแบบที่เหมาะสม
- ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการทำรายงาน
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- การบรรยายเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ จากหนังสือและจากเทคโนโลยีที่ทันสมัยโดยแนะนำเข้า website งานวิจัย และแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<p>- แนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติและ พัฒนาการพระพุทธศาสนาเถรวาทใน อินเดียสมัยพุทธกาล สมัยหลัง พุทธกาล</p> <p>๑. จุดเริ่มต้นของแนวคิดและคำสอน อันเป็นที่มาของเถรวาท</p> <p>๒. พัฒนาการของเถรวาทยุคเริ่มต้น ยุคเจริญ และเหตุที่ทำให้เสื่อม</p> <p>๓. ลักษณะเด่นและจุดยืนของเถรวาท คืออะไร</p> <p>๔. เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างเถรวาทกับ มหายาน</p> <p>๕. เถรวาทขยายตัวไปสู่ต่างประเทศ ลังกา และประเทศไทย เป็นต้น</p>	๓	<p>- เอกสารรายวิชา</p> <p>- บรรยาย ถาม- ตอบ</p> <p>- แนวการสอน</p> <p>- สื่อ power point</p>	พระราชรัตน ลงกรณ์,ดร. และคณะ
๒	พระราชรัตนาลงกรณ์	ดร.และ คณะ	พระราชรัตนาลงกรณ์	ดร.และคณะ
๓	<p>หลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา เถรวาทและความสัมพันธ์ของ หลักธรรมต่างๆ - อริยสัจ ๔ - ปฏิจจสมุปบาท - กรรม - นิพพาน- ไตรลักษณ์- ชั้น ๕</p>		<p>- เอกสาร รายวิชา</p> <p>- บรรยาย ถาม-ตอบ</p> <p>- แนวการ</p>	พระราชรัตน ลงกรณ์,ดร. และคณะ

	<p>๑. อริยสัจ ๔ คืออะไรนำไปแก้ปัญหาได้อย่างไร</p> <p>๒. ปฏิจจสมุปบาทคืออะไรสำคัญอย่างไร</p> <p>๓. กรรมและสังสารวัฏเป็นอย่างไร กรรมแบบพราหมณ์ กับกรรมแบบ พุทธต่างกันหรือไม่ อย่างไร</p> <p>๔. ไตรลักษณ์คืออะไร</p> <p>๕. นิพพานเป็นอย่างไร</p> <p>๖. ความสัมพันธ์แห่งหลักธรรมต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - อริยสัจ ๔ กับปฏิจจสมุปบาท - กรรม นิพพาน กับอนัตตา - สัมมาทิฐิในฐานะเป็นหลักเบื้องต้น แห่งการพัฒนาปัญญา - สติ ในฐานะเป็นจำเป็นสำหรับการ ดำเนินชีวิต ฯลฯ 		<p>สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อ power point 	
๔	<p>อักษรและภาษาที่ใช้บันทึกและเผยแพร่ พระพุทธศาสนาเถรวาทใน- อินเดีย- ศรีลังกา- พม่า</p> <p>๑. พระพุทธเจ้าทรงมีเหตุผลอย่างไร ในการเลือกใช้ภาษามคธเผยแพร่ พระพุทธศาสนาและเหตุผลที่ทรง ปฏิเสธภาษาสันสกฤตคืออะไร</p> <p>๒. คำว่า “ให้เรียนพุทธพจน์ด้วย ภาษาของตน” นั้น มีขอบเขตกว้าง แคบแคไหน อย่างไร</p> <p>๓. อักษรและภาษาที่ใช้ในประเทศศรี ลังกา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อักษรสิงหลกับการบันทึก พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา - เหตุผลที่ต้องบันทึกลงในใบลาน 		<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร - รายวิชา - บรรยาย - ถาม-ตอบ - แนวการ - สอน - สื่อ power point 	<p>พระราชรัตนาลงกรณ์</p>

	- เหตุผลที่ต้องปริวรรตคัมภีร์ภาษาขอม ๔. อักษรและภาษาที่ใช้ในประเทศพม่า			
๕	อักษรที่ใช้ในการบันทึกและเผยแพร่พระพุทธศาสนาเถรวาทในประเทศไทยยุคแรก-ปัจจุบัน ๑. อักษรและภาษาที่ใช้ในประเทศไทยสมัยล้านนา ๒. อักษรและภาษาที่ใช้ในประเทศไทยสมัยสุโขทัย ๓. อักษรและภาษาที่ใช้ในประเทศไทยสมัยอยุธยา ๔. อักษรและภาษาที่ใช้ในประเทศไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์		- เอกสาร รายวิชา - บรรยาย ถาม-ตอบ - แนวการ สอน - สื่อ power point	พระราชรัตนาลงกรณ์
๖	คัมภีร์สำคัญของพระพุทธศาสนาเถรวาท ๑. พัฒนาการจาก “พระธรรมวินัย” ด้วยระบบขุปาฐะ สู่ “พระไตรปิฎก” และการจารลงในใบลาน เป็นอย่างไร ๒. หลักฐานและวิธีการที่ทำให้เชื่อมั่นว่า พระไตรปิฎก ที่เถรวาททรงจำสืบทอดกันมานั้นเป็นของจริงแท้ คืออะไร เป็นอย่างไร ๓. เหตุผลที่ทำให้เถรวาทจำเป็นต้องมีคัมภีร์อธิบายพระพุทธพจน์อีกคืออะไร ด้วยวิธีการอย่างไร ๔. พัฒนาการของคัมภีร์อรรถกถาฎีกา เป็นต้น มีความเป็นมาอย่างไร มีประโยชน์อย่างไร		- เอกสาร รายวิชา - บรรยาย ถาม-ตอบ - แนวการ สอน - สื่อ power point	พระราชรัตนาลงกรณ์

	<p>๑. ปกรณ์วิเสส คืออะไร มีลักษณะอย่างไรมีความแตกต่างจากคัมภีร์อรรถกถา ฎีกาอย่างไร</p> <p>๒. ปกรณ์วิเสสมีความสัมพันธ์กับพระไตรปิฎกอย่างไร</p> <p>๓. เป้าหมายในการแต่งปกรณ์วิเสสคืออะไร</p> <p>๔. สาระของวิสุทธีมรรคเป็นอย่างไร</p>		<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร - รายวิชา - บรรยาย - ถาม-ตอบ - แนวการ - สอน - สื่อ power point 	พระราชรัตนาลงกรณ์
ครั้งที่ ๘	<p>ปกรณ์วิเสสต่อเนติปกรณ์ เปฏโกปเทศ มีรูปแบบการแต่งและมีเนื้อหาอย่างไร</p> <p>มิลินทปัญหาปกรณ์ มีรูปแบบการแต่งและมีเนื้อหาอย่างไร</p>		<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร - รายวิชา - บรรยาย - ถาม-ตอบ - แนวการ - สอน - สื่อ power point 	พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร. และคณะ
ครั้งที่ ๙	<p>อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อประเทศไทย- ด้านสังคม- เศรษฐกิจ- การเมือง- การศึกษา- คัมภีร์ ตำราวรรณกรรม</p> <p>๑.สภาพสังคมแบบพุทธเป็นอย่างไร</p> <p>๒. เศรษฐกิจแบบพุทธเป็นอย่างไร</p> <p>๓.การเมืองการปกครองแบบพุทธเป็นอย่างไร</p> <p>๔. การศึกษาแบบพุทธเป็นอย่างไร มีคุณค่าต่อวิถีชีวิตอย่างไร</p> <p>๕. คัมภีร์ ตำรา วรรณกรรมที่ได้รับอิทธิพลจากพุทธศาสนา เป็นอย่างไร</p>		<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร - รายวิชา - บรรยาย - ถาม-ตอบ - แนวการ - สอน - สื่อ power point 	พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร. และคณะ
ครั้งที่ ๑๐	<p>อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อประเทศไทย(ต่อ)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร - รายวิชา - บรรยาย - ถาม-ตอบ 	พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร. และคณะ

			<ul style="list-style-type: none"> - แนวการ สอน - สื่อ power point 	
ครั้งที่ ๑๑	<p>พระสงฆ์ ประวัติ บทบาทและหน้าที่ ของพระสงฆ์ในครั้งพุทธกาล ถึง ปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังฆกรรม - ศาสนพิธี - การบรรพชา อุปสมบท <p>๑. ประวัติและความเป็นมาของ พระสงฆ์ในครั้งพุทธกาลเป็นอย่างไร</p> <p>๒. บทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์ใน สมัยพุทธกาล กับสมัยปัจจุบัน เหมือน และแตกต่างกันอย่างไร</p> <p>๓. การทำสังฆกรรมสำคัญอย่างไร</p> <p>๔. ศาสนพิธีสำคัญและมีประโยชน์ อย่างไร</p> <p>๕. การบรรพชาอุปสมบทสำคัญ อย่างไร</p>		<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร รายวิชา - บรรยาย ถาม-ตอบ - แนวการ สอน - สื่อ power point 	พระราชารัตน ลงกรณ์,ดร. และคณะ
ครั้งที่ ๑๒	<p>สถานการณ์พระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย สมัยปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักศรัทธา - ความเข้าใจหลักธรรม - ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ พระพุทธศาสนาเป็นอย่างไร <p>สถานการณ์พระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย สมัยปัจจุบันเป็นอย่างไร ศรัทธาของชาวพุทธไทยเป็นอย่างไร มีความเข้าใจพุทธธรรมเป็นอย่างไร และพระพุทธศาสนากับรัฐ เป็น อย่างไร</p>		<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร รายวิชา - บรรยาย ถาม-ตอบ - แนวการ สอน - สื่อ power point 	พระราชารัตน ลงกรณ์

ครั้งที่ ๑๓	อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อ ประเทศต่างๆในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ๑. อิทธิพลต่อประเทศอินเดีย ๒. ศรีลังกา๓. พม่า๔. ลาว ๕. กัมพูชา๖. เวียดนาม๗. บังคลา เทศ๘. อินโดนีเซีย๙. อังกฤษ		นิสิตนำเสนอรายงาน กลุ่มแรกหน้าชั้น เรียน	พระราชรัตน ลงกรณ์
ครั้งที่ ๑๔	นิสิตนำเสนองานมอบหมาย		นิสิตนำเสนอรายงาน กลุ่ม กลุ่มที่ ๒ โดยให้กลุ่มที่ไม่ได้ นำเสนอจับ ประเด็นและแสดง ความคิดเห็น วิพากษ์กลุ่มที่ นำเสนอ	พระราชรัตน ลงกรณ์,ดร. และคณะ
ครั้งที่ ๑๕	นิสิตนำเสนองานมอบหมาย		นำเสนอรายงาน กลุ่มที่ ๓	
ครั้งที่ ๑๖	นิสิตนำเสนองานมอบหมาย สรุปการเรียนรู้การสอน		นำเสนอรายงาน กลุ่มที่ ๔	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
๑	คุณธรรมจริยธรรม	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๒	ด้านความรู้	-ทำแบบฝึกหัด - รายงาน	สัปดาห์ที่ ๑๐	๓๐%
๓	ด้านทักษะทางปัญญา	-ทำแบบทดสอบ	สัปดาห์ที่ ๑๒	๔๐%
๔	ด้านทักษะความระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกต	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สังเกต	ทุกสัปดาห์	10%

โนโลยีสารสนเทศ			
----------------	--	--	--

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

๑. ภาษาบาลี

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลีฉบับมหาจุฬาเตปิฎก ๒๕๐๐. กรุงเทพฯ :

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. อภิสสาลีอนุฎฐกถา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๒.

_____ . สมโหมวิโนทนีอนุฎฐกถา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๓.

_____ . ปญจปรกณอนุฎฐกถา ธาตุกถาทิวณณนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๓.

_____ . ปญจ อภิธมมสงเขปอนุฎฐกถา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๕๑.

_____ . วิสุทธีมคคปรกณ(ปฐมภาค-ทุติยภาค). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๙.

_____ . อภิธมมตตสงคห-อภิธมมตตสงคหฎีกา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๕๒.

_____ . อภิธมมตตสงคหทีปนีฎีกา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๕๒.

_____ . โหมวิจเจทนี มาตีกาสทิตา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๕๓.

_____ . มธุสธรมณชุสาฎีกา(ปฐม ภาค). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๕๒.

_____ . อภิธมมวารตาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๕๑.

_____ . อภิธมมวารตาร อภินวปุราณฎีกา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๕๑.

_____ . อภิธมมวารตารฎีกา (ปฐม ภาค-ทุติย ภาค). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๕๑.

_____ . เนตติ-เปลุโกปเทสปรกณ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๕๐.

_____ . เนตติอนุฎฐกถา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๙.

_____ . เนตติวิภาวินี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๘.

_____ . มิตินทปญหอนุฎฐกถา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๕๑.

_____ . มธุสธตปปกาลินี นาม มิตินทปญหฎีกา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๕๑.

_____ . มหาวโส (ปฐมภาค - ทุติยภาค). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๕๐.

_____ . วชรพุทธิฎีกา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๘.

_____ . สารตถทีปนีฎีกา(ปฐมภาค-ทุติยภาค). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๘.

_____ . วิมตติวิโนทนีฎีกา(ปฐมภาค-ทุติยภาค). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๘.

_____ . วิสุทธีมคคมหาฎีกา (ทุติยภาค). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๘.

๒. ภาษาไทย

พระพุทธรูปที่ตตเถระ. อภิธมมวารตาร. แปลโดย พระคันธสาราภวังค์, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

วิสุทธิการพิมพ์, ๒๕๔๙.

พระพุทฺธโฆสอาจารย์. **คัมภีร์วิสุทธิมรรค**. แปลโดย สมเด็จพระพุฒาจารย์(อาจ อาสภมหาเถร)
พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประยูรพรินติ้ง, ๒๕๔๖.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**.

กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

มหามกุฏราชวิทยาลัย. **พระไตรปิฎกและอรรถกถาแปลชุด๙๑เล่ม**. กรุงเทพฯ :

มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

๓. หนังสือ

กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้า. **เรื่องประดิษฐานพระสงฆ์สยามวงศ์ในลังกาทวีป**.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๖.

จำนงค์ ทองประเสริฐ. **ประวัติพุทธศาสนาในเอเชียอาคเนย์**. กรุงเทพฯ: อภิธรรมมูลนิธิมหาธาตุ
วิทยาลัย, ๒๕๑๔.

จิตร ภูมิศักดิ์. **ความเป็นมาของคำสยาม ไทย, ลาว และขอม และลักษณะทางสังคมของชื่อ
ชนชาติ ฉบับสมบูรณ์**, พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๔๔.

เจีย แยนจง. **“คนไท” ไม่ใช่ “คนไทย” แต่เป็นเครือญาติชาติภาษา**. สุจิตต์ วงษ์เทศ
บรรณาธิการ, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๘.

คณินนิตย์จันทร์บุตร. **สถานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ :
หจก. ภาพพิมพ์, ๒๕๓๒.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. **อยุธยา : ประวัติศาสตร์และการเมือง**. อารงค์ศักดิ์ เพชรเลิศอนันต์
บรรณาธิการ, พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
๒๕๔๔.

เต็ม วิภาคย์พจนกิจ. **ประวัติศาสตร์อีสาน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๐.

ทวีผลสมภาพ, รศ. และชัยวัฒน์ออตพัฒน์, รศ. **หลักพุทธศาสนา(Buddhist Principles)**.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๑.

ธรรมทาส พานิช. **พนม ไศเลนทร: ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
อรุณวิทยา, ๒๕๕๒.

ธิดาสาระยา, ดร. **อารยธรรมไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, ๒๕๓๙.

ธิดาสาระยา, รศ.ดร. **เมืองประวัติศาสตร์: เมืองพิมาย, เขาพระวิหาร, เมืองอูบล,**
เมืองศรีสัชชนาลัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, ๒๕๓๘.

. (ศรี) **ทวารวดีประวัติศาสตร์ยุคต้นของสยามประเทศ**. พิมพ์ครั้งที่๓. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, ๒๕๓๘.

. **รัฐโบราณ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, ๒๕๓๗.

นิธิเอียวศรีวงศ์ (ผู้แปล). **พระพุทธศาสนา** : สารและพัฒนากาเขียนโดยเอเดเวิร์ด คอนซ์.
กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ปจำกัด, ๒๕๓๐.

ปี.อาร์.อัมเบตการ์.ดร. **พระพุทธศาสนา แนวคิดเพื่อพัฒนาสังคมและการเมือง**. แปลโดย
พระราชปัญญาเมธี(สมชัย กุศลจิตโต), กรุงเทพฯ: นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๔๘.

ปัญญาสามิ,พระ. **ศาสนวงศ์หรือประวัติศาสนา**. แปลจากคัมภีร์ศาสนวงศ์ (ภาษามคธอักษรพม่า).
โดยศ. แสงมนวิฑูร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

ประเวศวະสี, ศ.นพ. และคณะ. **พระพุทธศาสนากับจิตวิญญาณสังคมไทย : ประเด็นวิจัยศาสนา
และวัฒนธรรม**.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ปรุฑม บัญศรีตัน. **หลักพระพุทธศาสนา**. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์น้ำฝนไอดี, ๒๕๔๙.

พระกวีวรรณ(จำนงค์ ชุตินธโร)(ผู้แปล). **พุทธประวัติในลังกา**. โดย WalpolaRahula Ph.D.
กรุงเทพฯ : บริษัท ประชาช่าง จำกัด, มปป.

พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตโต).**พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ**.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

พระเทพเวที(ประยุทธ์ ปยุตโต). **พระพุทธศาสนาในเอเชีย**. พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๑.

พระรัตนปัญญาเถระ. **ชินกาลมาลีปกรณ์**. แปลโดย ศ.ร.ต.ท. แสง มนวิฑูร, พิมพ์โดยเสด็จพระราช
กุศลในโอกาสออกเมรุพระราชทานเพลิงศพ พระพรหมคุณาภรณ์(ด.เจียม จิรปัญญา
กุลละวณิชย์) อดีตเจ้าอาวาสวัดโสธรวราราม เจ้าคณะจังหวัดฉะเชิงเทรา
ณ เมรุวัดโสธรวราราม อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐.

ลาลมณี โชคิ. **พราหมณ์ พุทธ ฮินดู**. แปลและเรียบเรียงโดย กรุณา กุศลลาสัย, พิมพ์ครั้งที่ ๒,
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม่คำฝาง, ๒๕๔๒.

ฤทธิ์ ศิริมาตร และคณะ. **หลวงพ่อบ๊วยหอม(เจ้าราชครูหลวงโพนสะเม็ก) พระสงฆ์ผู้นำชุมชน
และการเมืองสองฝั่งโขง**. สุจิตต์ วงษ์เทศ บรรณาธิการ, กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มติ
ชน, ๒๕๔๔.

วศินอินทสระ. **พุทธปรัชญาเถรวาท(The Theravada Buddhist Philosophy)**.กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดนำกั้งการพิมพ์, ๒๕๓๐.

วัชรระ งามจิตรเจริญ. **พุทธศาสนาเถรวาท**. ตำราเรียนรายวิชา พธ.๖๔๐ พุทธศาสนาเถรวาท
หลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ภาควิชาปรัชญา คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (เอกสารเย็บเล่ม)

ศรีศักดิ์ วัลลิโถม. **แอ่งอารยธรรมอีสาน**. พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน,
๒๕๔๖.

สุจิตต์ วงษ์เทศ. **ประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรมของภาษาและวรรณคดีในสยามประเทศ**.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๖.

สุชีพบุญญาภภาพ. **พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

สุภาพรรณ ฦ บางข้าง, รศ.ดร. **วิวัฒนาการวรรณคดีบาลีสายพระสุตตันตปิฎกที่แต่งใน**

ประเทศไทย. (งานวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) (มปป. มปป.)

. **ประวัติวรรณคดีบาลีในอินเดียและลังกา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

สร้อยอ่องสกุล. **ประวัติศาสตร์ล้านนา**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งและพับลิชชิ่งจำกัด

(มหาชน), ๒๕๓๙.

สุรวุฒิ สุขสวัสดิ์, ศ.ดร. ม.ร.ว. **ศรีทวาราวดีถึงศรีรัตนโกสินทร์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมือง

โบราณ, ๒๕๓๗.

โสภณคณาภรณ์ ,พระ (ระแบบฐิตญาโณ). **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์

มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

เสถียรโพธิ์นันทะ. **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

สำนักพิมพ์มติชน. **สุวรรณภูมิอยู่ที่นี้ ที่แผ่นดินสยาม**. สุจิตต์ วงษ์เทศ บรรณาธิการ, กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๕.

อรุณ เจตตี๋. **อินเดียแผ่นดินถิ่นมหัศจรรย์**. กรุงเทพฯ : ศูนย์อินเดียศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๙.

อุตรคณาธิการ ,พระ (ชวินทร์สระคำ). **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในอินเดีย**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

๔. ภาษาอังกฤษ

Akira, Hirakava. **A History of Indian Buddhism**. America : University of Hawaii Press, 1990.

Anuradha Seneviratna.(edited) **King Asoka and Buddhism Historical and Literary Studies**. Kandy Sri Lanka : Buddhist Publication Society, 1994.

Bapat, P.V. **2500 Years of Buddhism**. Delhi : Publication Division, Government of India, 1987.

Bodhi, Bhikkhu. **The Great Discourse on Causation**. Sri Lanka :karunaratneMawatha, 1995.

Chatterjee, Stischandra, Datta, Dhirendramohan. **An Introduction to Indian Philosophy**.

Seventh Edition, Calcutta: University Press, 1968.

Collins, Steven. **Selfless Persons : Imagery and Thought in Theravada Buddhism**.

- New York : Cambridge University Press, 1982.
- Coomarasawamy, Ananda. Buddha and the Gospel of Buddhism. America :
University
Books Inc, 1964.
- Dhammapitaka, Phra, P.A. Payutto. **Thai Buddhism in the Buddhist World**,
Bangkok :
MCU Press, 1983.
- Darvid, Raja Ram. The Problem of Universals in Indian Philosophy. Delhi: Motilal
Banarsidass Publishers Private Limited, 2001.
- Dhammananda, Sri K.Ven. What Buddhists Believe. Taipei Taiwan: The Corporate
Body of the Buddha Educational Foundation, 1993.
- Dutt, Nalinaksha. Buddhist Sects in India. Delhi: Motilal Banarsidass Publishers Private
Limited, 1998.
- Edward Conze. **A Short History of Buddhism**. London : George Allen & Unwin, 1980.
- Grimm, George. The Doctrine of the Buddha. Delhi: Motilal Banarsidass Publishers
Private Limited, 1999.
- Harvey, Peter. Buddhism. Edited by Peter Harvey, London and New York :
YHT Ltd, 2001.
- Kiyota, Minoru. Mahayana Buddhist Meditation: Theory and Practice. America :
The University Press of Hawaii, 1978.
- Krishan, Yuvraj. The Doctrine of Karma. Delhi : Motilal Banarsidass Publishers Private
Limited, 1997.
- Kulupahana, David J. A History of Buddhist Philosophy. Delhi: Motilal Banarsidass
Publishers Private Limited, 1992.
- _____. Buddhist Philosophy A Historical Analysis. Hawaii America: University
of Hawaii Press Honolulu, 1976.
- Jayatileke, K.N. Early Buddhist Theory of Knowledge. Delhi : Jawahar Nagar, 1980.
- _____. Ethics in Buddhist Perspective. Kandy Ceylon: Buddhist Publication
Society, 1972.
- _____. The Message of the Buddha. London: George Allen & Unwin Ltd, 1975.
- Jaina Sutra, Tran. by Herman Jacobi, Delhi: Motilal Banarsidass Publisher Private
Limited, 1989.
- Harvey, Peter. An Introduction to Buddhist Ethics. Fourth Printing, United Kingdom:

- Cambridge University Press, 2004.
- Huston Smiths. **The Religion of the Man.** New York : Perennial Library, 1958.
- Kulupahana, David.J. **A History of Buddhist Philosophy.**Honolulu : University of Hawaii Press, 1992.
- Law B.C. **A History of Pali Literature, Part 1-2.,** Delhi : Indological Book House, 1983.
- I.B. Horner, M.A. **The Book of Discipline, Book 1-6.**London :Pali Text Society, 1982.
- Malalasekera G.P. **Dictionary of Pali Proper Names.**Delhi :MunshiramManoharal Publisher, 1983.
- Malalasekera, Dr.G.P. **The Truth of Anatta.** Kandy Sri Lanka: Buddhist Publication Society, 1986.
- Masih, Yakub. **Hindu Religious Thought(3000 B.C.- 200 A.C.).** Delhi :MatilalBanarsidass, 1983.
- Medis, N.K.G. **The Question of King Milinda an Abridgement of the Milindapanha.** Kandy : Buddhist Publication Society, 2001.
- Mererk, Prayoon, Phramaha. **Selflessness in Sarte's Existentialism and Eearly Buddhism.** Bangkok: Mahajulalongkorn Buddhist University Press, 1988.
- Mitchell, Donald W. **Buddhism : introduction the Buddhist experience.** New York Oxford: Oxford University Press, 2002.
- Ñāṇamoli, Bhikkhu. **The Path of Purification Visuddhimagga.** Sri Lanka : Buddhist Publication Society, 1991.
- NyanaponikaThera. **Kamma and its Fruit. Kandy.** Sri Lanka : Buddhist Publication Society, 1990.
- Oldenberg, Hermann. **Doctrine of the Upanisads and the Early Buddhism.** Delhi: MatilalBanarsidass Publishers Private Limited, (No.Y.PP.).
- O'Flaherty, Wendy Doniger. **Karma and Rebirth in Classical India Traditions.** London: University of California Press, 1980.
- Payutto, P.A. **Dependent Origination.** Translated by Bruce Evans . Bangkok: Buddhathamma Foundation, 1994.
- Payutto, P.A. **Good, Evil and Beyond.** Translated from the Thai by Bruce Evans,

- Bangkok Thailand: Buddhadhamma Foundation, Firth 1999.
- Radhakrishnan, S. **Indian Philosophy Vol.1.**, New Delhi: Rekha Printers Pvt Ltd, 1999.
- Rahula, Dr. W. **What the Buddha taught.** Thailand : kurusapha, 1995.
- Rahula, Walpola. **History of Buddhism in Ceylon.** Sri Lanka : the Buddhist Cultural Centre, 1993.
- Rick Fields. **How the Swans Came to the Lake : A Narrative History of Buddhism in America.** Boston : Shambhala, 1992.
- Rupert Gethin. **The Foundation of Buddhism.** Oxford : Oxford University Press, 1998.
- Saddhatissa, Hammalawa. **Buddhist Ethics.** Boston : Wisdom Publication, 1997.
- Tachibana, S. **The Ethics of Buddhism.** Totowa: Barnes& Noble Books, 1981.
- The Pali Text Society. **Points of Controversy or Subjects of Discourse.** Trans. by ShweZan Aung and Mrs. Rhys Davids, Oxford : Antony Rowe Ltd, Chippenham, Wiltshire.1993.
- The Questions of King Milinda- 2nd edition :** Edited by N.G.K.Mendis – Kandy Buddhist Publication Society, 2001.
- Tin, PeMaung. **The Path of Purity.** London : The Pali Text Society, 1975.
- ThichNhatHanh. **The Heart of the Buddha’s Teaching.** New York : Broadway Book, 1999.
- Wakshe, Maurice. **Thus Have I Heard : Long Discourses of the Buddha.** London : wisdom Publication, 1987.
- Weber,Max. **The Religion of India.** The sociology of Hinduism and Buddhism. New Delhi : MunshiramManohalal Publishers Pvt. Ltd., 1958.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โปรแกรมซีดีรอม พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ๑.๑ นิสิตตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
- ๑.๒ ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนิสิต
- ๑.๓ การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์และนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ สังเกตนิสิตในขณะสอน

๒.๒ ผลการเรียนรู้ของนิสิต

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ นำผลการประเมินการสอน

๓.๒ หาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

๔.๑ ในระหว่างบรรยายได้มีการสุ่มถามรายบุคคล

๔.๒ สอบถามนิสิตในการเรียนการสอนหลังจากสอนเสร็จแล้ว

๔.๓ การตรวจงานนิสิตเกี่ยวกับกระบวนการเขียนรายงาน

๔.๔ การสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-นำผลคะแนนสอบปลายภาคของนิสิต และผลจากการสอบถามความคิดเห็นของนิสิตมา
สรุปผลและพัฒนาวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า

(พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร.)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระราเชนทร์ วิจารณ์,ดร.)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

...../...../.....

(พระครูปัญญาธรรมมานุกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

...../...../.....

