

รายละเอียดของรายวิชา มคอ. ๓

รหัสวิชา ๖๐๐ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ

ชื่อสถาบันการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา	๖๐๐ ๑๐๔ พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ
๒. จำนวนหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ดร.บุญส่ง สิ้นจันทน์ และคณะ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๐
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา	วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	ศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะในการพูด ฟัง อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือค้นคว้าหาความรู้วิชาการในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป และเพื่อให้สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนพระพุทธศาสนาแก่ชาวต่างชาติผู้พูดภาษาอังกฤษได้
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อศึกษาภาษาอังกฤษให้เกิดความชำนาญด้านการเขียน
- ๒.๒ เพื่อศึกษาภาษาอังกฤษให้เกิดความชำนาญด้านการพูด
- ๒.๓ เพื่อศึกษาภาษาอังกฤษให้เกิดความชำนาญการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อศึกษาภาษาอังกฤษให้เกิดความชำนาญด้านการฟัง
- ๒.๕ เพื่อศึกษาภาษาอังกฤษให้เกิดความชำนาญโดยเน้นการอภิปรายในหัวข้อศาสนาของพระพุทธศาสนา เช่น คีล ๕, พระรัตนตรัย, ไตรลักษณ์, อริยสัจ ๔, มรรคมืองค์ ๘, ปฏิจจสมุพบาท, กรรมและการเกิดใหม่ เป็นต้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาอังกฤษให้เกิดความชำนาญ ๔ ด้าน คือ ด้านการเขียน การพูด การอ่าน การฟัง และเน้นการอภิปรายในหัวข้อศาสนาของพระพุทธศาสนา เช่น คีล ๕, พระรัตนตรัย, ไตรลักษณ์, อริยสัจ ๔, มรรคมืองค์ ๘, ปฏิจจสมุพบาท, กรรมและการเกิดใหม่ เป็นต้น

๒. จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

การบรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑๕.๐๐-๑๕.๐๐	มี	ชั่วโมงศึกษาด้วย

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่านอีเมล หรือติดต่อทางหมายเลขโทรศัพท์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics)

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ผลิตบัณฑิตทางพระพุทธศาสนาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถให้บริการงานวิชาการแก่สังคม

๑.๒ วิธีการสอน

บรรยาย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

งานมอบหมาย การเข้าเรียน รายงาน

๒. ด้านความรู้ (Knowledge)

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาวิชาการสมัยใหม่ สามารถประยุกต์ใช้ร่วมกับวิชาพระพุทธศาสนาได้

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย, ยกตัวอย่าง, ค้นคว้าด้วยตัวเอง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย , รายงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

สามารถประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ทางด้านพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

๓.๒ วิธีการสอน

บรรยาย, ยกตัวอย่าง, กรณีศึกษา, นิสิตร่วมอภิปราย

๓.๓ วิธีการประเมิน

รายงาน การทดสอบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการประเมิน

รายงาน การทดสอบ

๔.๓ วิธีการประเมิน

มอบหมายชิ้นงานให้ทำเป็นกลุ่ม และให้รายงานเพื่อนำเสนอหน้าชั้น

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสารด้านการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่าง

๕.๓ วิธีการประเมิน

สังเกตจากชิ้นงาน / รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมิน

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	๑.ปฐมนิเทศการเรียนการสอน	๓	๑.ปฐมนิเทศและชี้แจง ขอบข่ายของการจัดการเรียน การสอน และเกณฑ์การให้ คะแนน	ดร.บุญส่ง สิ้นธุ์นอก และคณะ
๒-๓	ศึกษาภาษาอังกฤษให้เกิด ความชำนาญด้านการเขียน	๓ ชั่วโมง	๑.ให้นิสิตเขียนเกี่ยวกับ ศิล ๕,ไตรลักษณ์,	ดร.บุญส่ง สิ้นธุ์นอก และคณะ
๔	ศึกษาภาษาอังกฤษให้เกิด ความชำนาญด้านการอ่าน	๓ ชั่วโมง	๑. นิสิตแบ่งกลุ่มฝึกอ่าน ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับพระ รัตนตรัย	ดร.บุญส่ง สิ้นธุ์นอก และคณะ
๔-๕	ศึกษาภาษาอังกฤษให้เกิด ความชำนาญด้านการฟัง	๓ ชั่วโมง	๑.นิสิตฝึกฟังเกี่ยวกับอริยสัจ ๔	ดร.บุญส่ง สิ้นธุ์นอก และคณะ
๖-๗	ศึกษาภาษาอังกฤษให้เกิด	๓ ชั่วโมง	๑.นิสิตแบ่งกลุ่มฝึกฟัง	ดร.บุญส่ง สิ้นธุ์นอก

	ความชำนาญด้านการฟัง		เกี่ยวกับมรรคมีองค์ ๘,	และคณะ
๘-๙	ศึกษาภาษาอังกฤษให้เกิดความชำนาญด้านการพูด	๓ ชั่วโมง	๑.นิสิตฝึกพูดเกี่ยวกับเรื่อง ศิล ๕, อริยสัจ ๔,	ดร.บุญส่ง สิ้นธุ์นอก และคณะ
๑๐-๑๑	ศึกษาภาษาอังกฤษให้เกิดความชำนาญด้านการเขียน	๓ ชั่วโมง	ให้นิสิตเขียนเกี่ยวกับ มรรคมีองค์ ๘, ปฏิจจสมุปบาท	ดร.บุญส่ง สิ้นธุ์นอก และคณะ
๑๒-๑๓	ศึกษาภาษาอังกฤษให้เกิดความชำนาญด้านการเขียน	๓ ชั่วโมง	ให้นิสิตเขียนเกี่ยวกับกรรม และเกิดใหม่ เป็นต้น	ดร.บุญส่ง สิ้นธุ์นอก และคณะ
๑๔-๑๕	วัดความรู้ทางภาษาอังกฤษจากที่ได้ศึกษา	๓ ชั่วโมง	๑.ให้นิสิตทดสอบเพื่อวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษ การเขียน การอ่าน ฟังและพูด	ดร.บุญส่ง สิ้นธุ์นอก และคณะ
๑๖	สอบปลายภาค	๓ ชั่วโมง	สอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการพัฒนา	สังเกต	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๒	ความรู้	ทำแบบทดสอบ, ชิ้นงาน, รายงาน	สัปดาห์ที่ ๒,๘,๑๐,๑๔	๕๐%
๓	ทักษะทางปัญญา	ทำแบบทดสอบ, ชิ้นงาน, รายงาน	ทุกสัปดาห์	๓๐%
๔	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกต	ทุกสัปดาห์	๕ %

๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	สังเกต	ทุกสัปดาห์	๕ %
รวม				๑๐๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

พระนันทพันธ์. **คู่มือชีวิตอันอุดม**. แปลและเรียบเรียงโดยส. ศิวรักษ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์- มติชน, ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลธรรม**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสื่อตะวันออกจำกัด, ๒๕๔๕.

_____. **พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ**. พิมพ์ครั้งที่๘. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

พระมหาสมจินต์ สมมาปัญญา (วันจันทร์). **พุทธปรัชญาสาระและพัฒนาการ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

พระมหาสมจินต์ สมมาปัญญา (วันจันทร์). **พระพุทธศาสนมหายานในอินเดียพัฒนาการและสารัตถธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

วศินอินทสระ. **สาระสำคัญแห่งพุทธปรัชญามหายาน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ, ๒๕๓๒.

เว่ยหล่าง. **สูตรของเว่ยหล่าง**. แปลโดย พุทธทาสภิกขุ. กรุงเทพมหานคร: ร.พ. แสงสุทธิการพิมพ์, ๒๕๓๐.

สนั่นไชยานุกูล. (แปลและเรียบเรียง). **ปรัชญาอินเดีย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๔.

สมภาร พรหมทา. **พระพุทธศาสนมหายาน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

_____. **พุทธศาสนานิกายเซน : การศึกษาเชิงวิเคราะห์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

สุมาลีมหารังค์ชัย. **พุทธศาสนมหายาน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๔๖.

เสถียรโพธิ์นันทะ. **ชุมนุมพระสูตรมหายาน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๒๕๑๖.

_____. **ปรัชญามหายาน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๒๕๒๒. หจก.อรุณ
การพิมพ์, ๒๕๕๒.

_____. **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย,
๒๕๔๑.

เอ็ดเวิร์ดคอนซ์. **พระพุทธศาสนาสาระและพัฒนาการ**, แปลโดยนิธิเอียวศรีวงศ์ .กรุงเทพมหานคร:
บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ปจำกัด, ๒๕๓๐.

Chang, Garma C.C. (trans.). **A Treasury of Mahāyāna Sūtras**. Delhi:
MotilalBanarsidass, 2002.

Garfield, Jay L. **The Fundamental Wisdom of the Middle Way**. New York:
Oxford University Press, 1995.

Hookham, S.K. **The Buddha Within**. Delhi: Sri Satguru Publications, 1991.

Keown, Damien. **A Dictionary of Buddhism**. Oxford: Oxford University Press, 2003.

Komito, David Ross. **Nāgārjuna's Seventy Stanzas**. New York: Snow Lion
Publications, 1987.

Lamotte, Etienne. **Samdhinirmocana Sutra : L'Explication des Mysteres**. Paris :
Adrien Maisommeuve, 1935.

Lopez, Donald S. Jr., ed. **Buddhist Hermeneutics**. Honolulu : University of Hawai
Press, 1988.

Nagao, G.M. **Madhyamika and Yogacara**. Delhi: Sri Satguru Publications, 1992.

Nāgārjuna. **Mūlamadhyamakārikā of Nāgārjuna**. trans. by Kalupahana, David J.
Delhi: MotilalBanarsidass, 1999.

_____. **Mūlamadhyamakāśāstram of Nāgārjuna**. Ed. by Pandeya, Raghunath.
Delhi: MotilalBanarsidass, 1988.

_____. **Nāgārjunaina : Studies in the Writings and Philosophy of Nāgārjuna**.
trans. by Lindtner, Chr. Delhi: MotilalBanarsidass, (n.d.).

Suzuki, D.T. (trans.). **The Lañkāvatāra Sutra**. London : Routledge & Kegan Paul Ltd.,
1968.

Vasubandhu. **Madhyānta-vibhāṅga : Discourse on Discrimination Between Middle
and Extreme**. Stcherbatsky, Th. (trans.). Calcutta: Indian Studies, Past and
Present, 1971.

Vasubandhu. **Seven Works of Vasubandhu**. Anacker, Stefan (trans.) Delhi:
MotilalBanarsidass, 1986.

Vaidya, P.L. (ed.) **Daśabhūmikasūtra**. Bihar: The Mithila Institute, 1967.

Burton, David. **Emptiness Appraised : A Critical Study of Nāgārjuna's Philosophy.**
London:

Curzon Press, 2002.

Chatterjee, Ashok Kumar. **The Yogācāra Idealsim.** Delhi : Motilal Banarsidass, 1975.

Cheng, Hsueh-li. **Empty Logic : Madhyamika Buddhism from Chinese Sources.**
Delhi :

Motilal Banarsidass, 1991.

Conze, Edward. **Buddhism Its Essence and Development.** Delhi:

Munshiram Manoharlal

Publishers Pvt. Ltd., 1999.

_____. **Thirty Years of Buddhist Studies.** Oxford: Bruno Cassirer Ltd., 1967.

Coomaraswamy, Ananda K. and Horner, I.B. **The Living Thought of Gotama the
Buddha.** London: Cassell & Co., Ltd., 1949.

Darling, Gregory J. **An Evaluation of the Vedantic Critique of Buddhism.** Delhi:

Motilal Banarsidass, 1987.

Dasgupta, S.N. **Indian Idealsim.** Cambridge: The Syndics of the University Press, 1962.

Davids, Rhys T.W., and Stede, William. **Pali-English Dictionary.** Delhi:

Motilal Banarsidass,

1993.

Divatia, Shuchita C. **Idealistic Thought in Indian Philosophy.** Delhi: D.K. Printworld (P)
Ltd.,

1994.

Fatone, Vicente. **The Philosophy of Nāgārjuna.** Delhi: Motilal Banarsidass, 1991.

Gombrich, Richard F. **Theravāda Buddhism.** London : Routledge & Kegan Paul, 1988.

Govinda, Lama Anagarika. **The Psychological Attitude of Early Buddhist
Philosophy.** London : Rider & Company, 1973.

Harris, Ian Charles. **The Continuity of Madhyamaka and Yogācāra in Indian**

Mahāyāna Buddhism. Leiden: E.J. Brill, 1991.

Harvey, Peter. **The Selfless Mind.** London: Curzon Press, 1995.

Humphreys, Christmas. **A Popular Dictionary of Buddhism.** Illinois: NTC Publishing
Group, 1997.

- Hsuan-tsang, **the Doctrine of Mere-Consciousness**, trans. by Wei Tat. Hong Kong: 1973.
- Hsuan Tsang, Tripitaka Master. **The PrajnaParamita Heart Sutra**. New York: The Sutra Translation Committee of the United States and Canada, 1995.
- Huntington, C.W. Jr., **The Emptiness of Emptiness**. Delhi: MotilalBanarsidass, 1989.
- Jayatilleke, K.N. **Early Buddhist Theory of Knowledge**. Delhi :MotilalBanarsidass, 1980.
- Joshi, Lal Mani. **Studies in the Buddhistic Culture of India**. Delhi: MotilalBanarsidass, 1987.
- Kalansuriya, A.D.P. **A Philosophical Analysis of Buddhist Notions**. Delhi : Sri Satguru Publications, 1987.
- Kalupahana, David J. **Causality : The Central Philosophy of Buddhism**. Honolulu : The University Press of Hawaii, 1975.
- _____. **The Principle of Buddhist Psychology** .New York: State University of New York Press, 1987.
- _____. **A History of Buddhist Philosophy**. Delhi :MotilalBanarsidass, 1994.
- Keown, Damien. **A Dictionary of Buddhism**. New York: Oxford University Press, 2003.
- Kiyota, Minoru. ed. **Mahāyāna Buddhist Meditation: Theory and Practice**. Honolulu: The University Press of Hawaii, 1978.
- Kochumuttom, Thomas A. **A Buddhist Doctrine of Experience**. Delhi :MotilalBanarsidass, 1982.
- Lopez, Donald S. **A Study of Svātantrika**. New York: Snow Lion Publications, 1987.
- _____. **Buddhist Hermeneutics**. Honolulu : University of Hawaii Press, 1988.
- Matilal, Bimal Krishna. **Logic, Language & Reality**. Delhi: MotilalBanarsidass, 1997.
- Mererk, Prayoon, Phramaha .**Selflessness in Sartre's Existentialism and Early Buddhism**. Bangkok: Mahachulalongkorn Buddhist University, 1988.
- Mitta, KewalKrishan. ed. **Vijñānavāda (Yogācāra) and Its Tradition**. Delhi: University of Delhi, 1993.
- Murti, T.R.V. **the Central Philosophy of Buddhism**. London: George Allen and Unwin Ltd.,1974.
- Monier-Williams, Monier, Sir. **A Sanskrit-English Dictionary**. Delhi: MotilalBanarsidass,

- 1995.
- Nagao, Gadjin, **The Foundational Standpoint of Madhyamika Philosophy**. Delhi: Sri Satguri Publication, 1989.
- NahtHanh, Thich. **Transformation at the Base**. California: Parallax Press, 2001.
- Nakamura, Hajime. **Indian Buddhism: A Survey with Bibliographical Notes**. Delhi: MotilalBanarsidass, 1996.
- Nāṇ**ananda, Bhikkhu. **Concept and Reality in Early Buddhist Thought**. Kandy : Buddhist Publication Society, 1971.
- Nanamoli, Bhikkhu. **The Path of Purification**. Taipei: The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation,....
- NaradaMahaThera. **A Manual of Abhidhamma**. Taipei: The Buddhist Missionary Society, 1987.
- Narain, A.K. ed. **Studies in History of Buddhism**. Delhi: B.R. Publishing Corporation, 1980.
- Nyannatiloka. **Buddhist Dictionary**. Kandy: Buddhist Publication Society, 1988.
- Potter, Karl H. **Encyclopedia of Indian Philosophies**, Vol.VIII. Delhi: MotilalBanarsidass, 1999.
- Powers, John. **Hermeneutic and Tradition in the Samdhinirmocana-Sutra**. Leiden: E.J. Brill, 1993.
- Rahula, W. **What the Buddha Taught**. Bangkok: Haw Trai Foundation Bangkok, 1999.
- _____. **Zen and the Taming of the Bull**. Colombo: Print & Print Graphics (Pvt) Ltd., 2003.
- Raju, P.T. **Idealistic Thought of India** . London: George Allen &Unwin Ltd., 1953.
- Ruegg, David Seyfort, and Schmithausen, Lambert. **Eariest Buddhism and Madhyamaka**. Leiden: E.J. Brill, 1990.
- Yu-Kwan, NG. **T'ienT'ai Buddhism and Early Madhyamika**. Honolulu: University of Hawaii Press, 1992.
- Santina, Peter Della. **Madhyamaka Schools in India**. Delhi: Motilal Banarsidas, 1995.

Schmithausen, Lambert. **Ālayavijñāna**. Tokyo: the International Buddhist Institute for Buddhist

Studies, 1987.

Sharma, C.D. **A Critical Survey of Indian Philosophy**. Delhi :Motilal Banarsidas,1964.

Silk, Jonathan A. ed., **Wisdom, Compassion, and the Searcher for Understanding**. Honolulu:

University of Hawaii Press, 2000.

Singh, Amar. **The Heart of Buddhist Philosophy Diñnāga and Dhammakīrti**. Delhi:

MunshiramManoharlal Publishers Pvt. Ltd., 1984.

Singh, Jaideva. **An Introduction to Madhyamaka Philosophy**. Delhi:

MotilalBanarsidass,

2002.

Sinha, Jadunath. **Indian Realism**. Delhi: MotilalBanarsidass Publishers, 1999.

Sogen, Yamakami. **Systems of Buddhistic Thought**. Delhi: Cosmo Publication, 2002.

Soothill, William Edward, and Hodous, Lewis.**A Dictionary of Chinese Buddhist Terms**. Delhi: MotilalBanarsidass, 2000.

Stcherbatsky, Th. **Buddhist Logic**. 2 Volumes. Delhi: MotilalBanarsidass, 1994.

_____. **The Central Conception of Buddhism**.Delhi :Indological Book House, 1970.

_____. **The Conception of Buddhist Nirvāna**. Delhi: MotilalBanarsidass,

1996.Steng, Frederick J. **Emptiness :A Study in Religious Meaning**. New York: Abingdon Press, 1967.

_____. **Madhyānta-vibhāṅga: Discourse on Discrimination Between**

Middle and Extreme. Calcutta: Indian Studies, Past and Present, 1971.

Stiver, Dan R. **The Philosophy of Religious Language**.Massachusetts : Blackwell

Publishers Inc., 1996

Suzuki, D.T. **Studies in TheLankāvatāraSutra**. London: Routledge&Kegan Paul Ltd., 1972.

Thurman, A.F.**Tsongkhapa's Speech of Gold in the Essence of True**

Eloquence.Princeton :

Princeton University Press, 1984.

Tola, Fernando, and Dragonetti, Carmen.**On Voidness : A Study on Buddhist**

Nihilism. Delhi:

- MotilalBanarsidass, 2002.
- Tripathi, ChhoteLal. **The Problem of Knowledge in Yogācāra Buddhism.**Varanasi :
Oriental Publishers & Booksellers, 1972.
- Vaidya, P.L. **Madhyamakasāstra of Nāgārjuna.** Darbhanga: Mithila Institute, 1960.
- Waldron, William S. **The Buddhist Unconscious.**London: Routledge Curzon, 2003.
- Wang, Youxuan. **Buddhism and Deconstruction towards a Comparative Semiotics.**
London:
Curzon Press, 2001.
- WeragodaSaradaThero, Ven. **Treasury of Truth Illustrated Dhammapada.** Taipei:
the Cooperate Body of the Buddha Educational Foundation,.....
- Williams, Paul. **Mahāyāna Buddhism.** London and New York: Routledge, 1989.
_____. **The Reflective Nature of Awareness.** Delhi: MotilalBanarsidass, 2000.
- Willis, Janice Dean. **On Knowing Reality.** New York : Columbia University Press,
1972.
- Wood, Thomas E. **Mind Only : A Philosophical and Doctrinal Analysis of the
Vijñānavāda.** Delhi: MotilalBanarsidass, 1994.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงรายวิชา

<p>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน / แบบสอบถาม</p>
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน / ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน / เทคนิคการสอน / การมอบหมายงาน</p>
<p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>- ทวนสอบจากผลการประเมิน</p>
<p>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์ แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา / วิธีการจัดการเรียนการสอน</p>

(ดร.บุญส่ง สิ้นจู้นอก)

(พระราเชนทร์ วิสารโท,ผศ.ดร.)

อาจารย์ประจำวิชา

อาจารย์ประจำหลักสูตร

...../...../.....

...../...../.....

(พระครูปัญญาธรรมานุกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

...../...../.....