

รายละเอียดของรายวิชา มคอ. ๓

รหัสวิชา ๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนamahayan

ชื่อสถาบันการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตหนองคาย สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา	๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนamahayan Mahayana Buddhism
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน	พระราเชนทร์ วิจารณ์โท, ผศ.ดร. พระราเชนทร์ วิจารณ์โท, ผศ.ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๐
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา	วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติและพัฒนาการ คัมภีร์สำคัญ และภาษาจารึกของพระพุทธรูปศาสนาเถรวาท

๑.๒ เพื่อให้นิสิตเข้าใจหลักคำสอนสำคัญของพระพุทธรูปศาสนาเถรวาทและสามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างพระพุทธรูปศาสนาเถรวาทกับพุทธรูปศาสนาเถรวาทได้

๑.๓ เพื่อให้นิสิตทราบอิทธิพลของพระพุทธรูปศาสนาเถรวาทในประเทศต่าง ๆ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

๑.๔ เพื่อให้นิสิตสามารถนำหลักคำสอนของพระพุทธรูปศาสนาเถรวาทไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างชาวพุทธต่างนิกาย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อปูพื้นฐานความรู้ความเข้าใจของนิสิตในการศึกษารายวิชาอื่นๆ และเตรียมความพร้อมในการเขียนบทความทางวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับพระพุทธรูปศาสนาเถรวาท

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตให้เข้าใจซึ่งกันและกันและสามารถอยู่ร่วมกับศาสนิกผู้นับถือพระพุทธรูปศาสนาต่างนิกาย

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตให้สามารถประยุกต์พระพุทธรูปศาสนาเถรวาทเพื่อตอบปัญหาสังคมสมัยใหม่และการดำเนินชีวิตให้เหมาะสมกับสังคมที่เปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติและพัฒนาการของพระพุทธรูปศาสนาเถรวาท โดยเน้นศึกษาคัมภีร์และนิกายที่สำคัญ เช่น นิกายมหายาน โยคาจาร สุขาวดี เป็นต้น ภาษาที่จารึกคัมภีร์ การจัดลำดับชั้นคัมภีร์ รูปแบบการถ่ายทอด รูปแบบการรักษาการสอน รวมทั้งอิทธิพลของพระพุทธรูปศาสนาเถรวาทในประเทศต่างๆ

๒. จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

การบรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา		ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๔๕ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่านอีเมล Dr-jes@hotmail.com หรือติดต่อทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๔๔๒๘ ๙๒๙๕

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลิตบัณฑิตทางพระพุทธศาสนาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถให้บริการงานวิชาการแก่สังคม

๑.๒ มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมด้วยหลักการทางพระพุทธศาสนา

๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

๒.๑ จัดกิจกรรมเชิงวิชาการและภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีน้ำใจเสียสละ อุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคม

๑.๒ ฝึกฝนให้มีความใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

๑.๓ กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้

๑.๑ ประเมินด้วยผลงานวิชาการ และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑.๒ ประเมินด้วยแบบทดสอบด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และแบบวัดผล

๒. ด้านความรู้ (Knowledge)

๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ และนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงาน

(๒) มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาวิชาการสมัยใหม่ สามารถประยุกต์ใช้ร่วมกับวิชาพระพุทธศาสนาได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจสาขาวิชาพระพุทธศาสนา เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง

จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการศาสตร์สมัยใหม่ควบคู่กับวิชาการพระพุทธศาสนา

จัดให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยด้วยตนเอง ในการพัฒนา

กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจสาขาวิชา พระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนา และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางพระพุทธศาสนาอย่างเหมาะสม

๓.๒ สามารถสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สังเคราะห์ และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ

๓.๒ วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

๓.๑ ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา

๓.๒ เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง

๓.๓ เน้นการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิด การเรียนรู้

๓.๓ กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้

๑ วัดการแสดงออกทางการกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา

๒ วัดผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

๓ การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การถามและตอบคำถาม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ใน กลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

๔.๒ วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

มอบหมายชิ้นงานให้ทำเป็นกลุ่ม และให้รายงานเพื่อนำเสนอหน้าชั้น

๔.๓ วิธีการประเมินผล/กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

๒. สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงานการทำงานวิจัย และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านพระพุทธศาสนาในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี

๕.๒ สามารถสื่อสารด้านการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

บรรยาย ยกตัวอย่างสื่อประกอบต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำสอนของพระพุทธศาสนามหายาน

๕.๓ วิธีการประเมินผล/กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้

๑. การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และวิจารณ์ทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ ๆ

๒. การทำงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมิน

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	๑.ปฐมนิเทศการเรียนการสอน ๒.ศึกษาประวัติของพระพุทธศาสนามหายาน	๓	๑.ปฐมนิเทศและชี้แจง ขอบข่ายของการจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การให้คะแนน ๒.สุ่มให้นิสิตเล่าถึงพระพุทธศาสนามหายาน ใน	พระราเชนทร์ วิจารณ์โท ,ผศ.ดร. ๑.เอกสารในห้องสมุดที่นิสิตจะศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้ ๓.สื่อ power point

			ปัจจุบัน ๓.บรรยายประกอบสื่อ powerpoint	๔.เอกสารประกอบการ สอนวิชาพระพุทธศาสนา มหายานและบทความ
๒	ศึกษาพัฒนาการของ พระพุทธศาสนามหายาน สังคายนารั้งที่ ๑ และ สังคายนารั้งที่ ๒	๓ ชั่วโมง	๑. สุ่มให้นิสิตนำเสนอเกี่ยวกับ พุทธศาสนามหายาน ๓-๔ คน ๒. อาจารย์บรรยายเรื่องศึกษา พัฒนาการของ พระพุทธศาสนามหายาน การสังคายนารั้งที่ ๑ การสังคายนารั้งที่ ๒ ๓. นิสิตร่วมวิเคราะห์และ อภิปรายถึงพัฒนาการของ พุทธมหายาน ๔. นิสิตฝึกวิเคราะห์ พัฒนาการการของ พระพุทธศาสนามหายาน	พระราเชนทร์ วิจารณ์ โท, ผศ. ดร.
๓	ศึกษาคัมภีร์และนิกายที่ สำคัญ พระพุทธศาสนา มหายาน	๓ ชั่วโมง	๑. นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อนำเสนอ คัมภีร์และนิกายที่สำคัญของ พระพุทธศาสนามหายาน ๒. นิสิตลองวิเคราะห์คัมภีร์ และนิกายที่สำคัญมีอะไรบ้าง	พระราเชนทร์ วิจารณ์ โท, ผศ. ดร.
๔	ประวัติและพัฒนาการของ นิกายมหายมิกะ	๓ ชั่วโมง	๑. นิสิตศึกษาประวัติและ พัฒนาการของนิกาย มหายมิกะ	พระราเชนทร์ วิจารณ์ โท, ผศ. ดร.

			<p>๒. นิสิตร่วมอภิปรายเรื่องที่ ศึกษาค้นคว้า</p> <p>๓. นิสิตศึกษาสรุปรูป นิกายมิกะ</p>	
๕	ประวัติและพัฒนาการของ นิกายโยคอาจารย์	๓ ชั่วโมง	<p>๑. นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษา ประวัติและพัฒนาการของ นิกายโยคอาจารย์ มีความ เป็นมาอย่างไร เพื่อนำเสนอ หน้าชั้น</p> <p>๒. อาจารย์บรรยายเพิ่มเติม</p>	พระราชนรินทร์ วิจารณ์โท , ผศ. ดร.
๖	นิกายสุขาวดี	๓ ชั่วโมง	<p>๑. นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษา ประวัติและพัฒนาการของ นิกายโยคอาจารย์ มีความ เป็นมาอย่างไร เพื่อนำเสนอ หน้าชั้น</p> <p>๒. อาจารย์บรรยายเพิ่มเติม- Power Point</p>	พระราชนรินทร์ วิจารณ์โท , ผศ. ดร.
๗	ภาษาที่จารึกคัมภีร์ และการ จัดลำดับชั้นคัมภีร์	๓ ชั่วโมง	๑. คัมภีร์	พระราชนรินทร์ วิจารณ์โท , ผศ. ดร.
๘	รูปแบบการถ่ายทอดและ รูปแบบการรักษาคำสอน	๓ ชั่วโมง	<p>๑. ให้นิสิตศึกษารูปแบบการ ถ่ายทอดคำสอน</p> <p>๒. ให้นิสิตศึกษารูปแบบการ รักษาคำสอน</p>	พระราชนรินทร์ วิจารณ์โท , ผศ. ดร.
๙	อิทธิพลของพระพุทธศาสนา มหายานในอินเดีย	๓ ชั่วโมง	๑. ให้นิสิตศึกษาอิทธิพลของ พระพุทธศาสนา มหายานใน อินเดีย	พระราชนรินทร์ วิจารณ์โท, ผศ. ดร.
๑๐	อิทธิพลของพระพุทธศาสนา มหายานในจีน	๓ ชั่วโมง	๑. ให้นิสิตศึกษาอิทธิพลของ พระพุทธศาสนา มหายานใน จีน	พระราชนรินทร์ วิจารณ์โท , ผศ. ดร. พอ

๑๑	อิทธิพลของพระพุทธศาสนา มหายานในญี่ปุ่น	๓ ชั่วโมง	๑.ให้นิสิตศึกษาอิทธิพลของ พระพุทธศาสนามหายานใน ญี่ปุ่น	พระราเชนทร์ วิจารณ์ ,ผศ.ดร.
๑๒	อิทธิพลของพระพุทธศาสนา มหายานในเกาหลี	๓ ชั่วโมง	๑.ให้นิสิตศึกษาอิทธิพลของ พระพุทธศาสนามหายานใน เกาหลี	พระราเชนทร์ วิจารณ์ ,ผศ.ดร.
๑๓	อิทธิพลของพระพุทธศาสนา มหายานในประเทศไทย	๓ ชั่วโมง	๑.ให้นิสิตศึกษาอิทธิพลของ พระพุทธศาสนามหายานใน ประเทศไทย	พระราเชนทร์ วิจารณ์ ,ผศ.ดร.
๑๔	นิตินำเสนองานมอบหมาย	๓ ชั่วโมง	ให้นิสิตนำเสนองานกลุ่มที่ได้ มอบหมาย	พระราเชนทร์ วิจารณ์ ,ผศ.ดร.
๑๕	นิตินำเสนองานมอบหมาย	๓ ชั่วโมง	นิสิตร่วมกันสรุปทเรียน และประเมินการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	พระราเชนทร์ วิจารณ์ ,ผศ.ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๓ ชั่วโมง	สอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
๑	คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการ พัฒนา	สังเกต	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๒	ความรู้	ทำแบบทดสอบ, ชิ้นงาน, รายงาน	๒,๘,๑๐,๑๔	๕๐%
๓	ทักษะทางปัญญา	ทำแบบทดสอบ, ชิ้นงาน, รายงาน	ทุกสัปดาห์	๓๐%
๔	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกต	ทุกสัปดาห์	๕ %

๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	สังเกต	ทุกสัปดาห์	๕ %
รวม				๑๐๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

พระนันทินทร์. **สู่ชีวิตอันอุดม**. แปลและเรียบเรียงโดยส. ศิวรักษ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์- มติ
ชน, ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์**. กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลธรรม**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสื่อตะวันออกจำกัด,
๒๕๔๕.

_____. **พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ**. พิมพ์ครั้งที่๘. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

พระมหาสมจินต์ สมมาปัญญา (วันจันทร์). **พุทธปรัชญาสาระและพัฒนาการ**. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

พระมหาสมจินต์ สมมาปัญญา (วันจันทร์). **พระพุทธศาสนamahayan ในอินเดียพัฒนาการและสา
รตถธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

วศินอินทสระ. **สาระสำคัญแห่งพุทธปรัชญามahayan**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ,
๒๕๓๒.

เว่ยหล่าง. **สูตรของเว่ยหล่าง**. แปลโดย พุทธทาสภิกขุ. กรุงเทพมหานคร: ร.พ. แสงสุทธิการพิมพ์,
๒๕๓๐.

สนั่น ไชยานุกูล. (แปลและเรียบเรียง). **ปรัชญาอินเดีย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
๒๕๒๔.

สมภาร พรหมทา. **พระพุทธศาสนamahayan**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, ๒๕๓๔.

_____. **พุทธศาสนิกายเซน : การศึกษาเชิงวิเคราะห์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

สุมาลี มหณรงค์ชัย. **พุทธศาสนamahayan**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๔๖.

เสถียร โพธิ์นันทะ. **ขุมมุนีพระสูตรมหายาน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๒๕๑๖.

_____. **ปรัชญามหายาน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๒๕๒๒. หจก.อรุณ
การพิมพ์, ๒๕๕๒.

_____. **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย,
๒๕๔๑.

เอ็ดเวิร์ด คอนซ์. **พระพุทธศาสนาสาระและพัฒนาการ**, แปลโดยนิธิเอียวศรีวงศ์ .กรุงเทพมหานคร:
บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ปจำกัด, ๒๕๓๐.

Chang, Garma C.C. (trans.). **A Treasury of Mahāyāna Sūtras**. Delhi:
MotilalBanarsidass, 2002.

Garfield, Jay L. **The Fundamental Wisdom of the Middle Way**. New York:
Oxford University Press, 1995.

Hookham, S.K. **The Buddha Within**. Delhi: Sri Satguru Publications, 1991.

Keown, Damien. **A Dictionary of Buddhism**. Oxford: Oxford University Press, 2003.

Komito, David Ross. **Nāgārjuna's Seventy Stanzas**. New York: Snow Lion
Publications, 1987.

Lamotte, Etienne. **Samdhinirmocana Sutra : L'Explication des Mysteres**. Paris :
Adrien Maisommeuve, 1935.

Lopez, Donald S. Jr., ed. **Buddhist Hermeneutics**. Honolulu : University of Hawaii
Press, 1988.

Nagao, G.M. **Madhyamika and Yogacara**. Delhi: Sri Satguru Publications, 1992.

Nāgārjuna. **Mūlamadhyamakārikā of Nāgārjuna**. trans. by Kalupahana, David J.
Delhi: MotilalBanarsidass, 1999.

_____. **Mūlamadhyamakāśāstram of Nāgārjuna**. Ed. by Pandeya, Raghunath.
Delhi: MotilalBanarsidass, 1988.

_____. **Nāgārjunaina : Studies in the Writings and Philosophy of Nāgārjuna**.
trans. by Lindtner, Chr. Delhi: MotilalBanarsidass, (n.d.).

Suzuki, D.T. (trans.). **The Lañkāvatāra Sutra**. London : Routledge & Kegan Paul Ltd.,
1968.

Vasubandhu. **Madhyānta-vibhāṅga : Discourse on Discrimination Between Middle
and Extreme**. Stcherbatsky, Th. (trans.). Calcutta: Indian Studies, Past and
Present, 1971.

Vasubandhu. **Seven Works of Vasubandhu**. Anacker, Stefan (trans.) Delhi:
MotilalBanarsidass, 1986.

Vaidya, P.L. (ed.) **Daśabhūmikasūtra**. Bihar: The Mithila Institute, 1967.

- Burton, David. **Emptiness Appraised : A Critical Study of Nāgārjuna's Philosophy.** London: Curzon Press, 2002.
- Chatterjee, Ashok Kumar. **The Yogācāra Idealsim.** Delhi :MotilalBanarsidass, 1975.
- Cheng, Hsueh-li. **Empty Logic :Madhyamika Buddhism from Chinese Sources.** Delhi :MotilalBanarsidass, 1991.
- Conze, Edward. **Buddhism Its Essence and Development.** Delhi: MunshiramManoharlal Publishers Pvt. Ltd., 1999.
- _____. **Thirty Years of Buddhist Studies.** Oxford: Bruno Cassirer Ltd., 1967.
- Coomaraswamy, Ananda K. and Horner, I.B. **The Living Thought of Gotama the Buddha.** London: Cassell&Co.,Ltd., 1949.
- Darling, Gregory J. **An Evaluation of the Vedantic Critique of Buddhism.** Delhi: MotilalBanarsidass, 1987.
- Dasgupta, S.N. **Indian Idealsim .** Cambridge: The Syndics of the University Press, 1962.
- Davids, Rhys T.W., and Stede, William. **Pali-English Dictionary.** Delhi: MotilalBanarsidass, 1993.
- Divatia, Shuchita C. **Idealistic Thought in Indian Philosophy.** Delhi: D.K. Printworld (P) Ltd., 1994.
- Fatone, Vicente. **The Philosophy of Nāgārjuna.** Delhi: MotilalBanarsidass, 1991.
- Gombrich, Richard F. **Theravāda Buddhism.** London :Routledge&Kegan Paul, 1988.
- Govinda, Lama Anagarika. **The Psychological Attitude of Early Buddhist Philosophy.** London : Rider & Company, 1973.
- Harris, Ian Charles. **The Continuity of Madhyamaka and Yogācāra in Indian Mahāyāna Buddhism.** Leiden: E.J. Brill, 1991.
- Harvey, Peter. **The Selfless Mind.** London: Curzon Press, 1995.
- Humphreys, Christmas. **A Popular Dictionary of Buddhism.** Illinois: NTC Publishing Group, 1997.
- Hsuan-tsang. **the Doctrine of Mere-Consciousness,** trans. by Wei Tat. Hong Kong: 1973.

- Hsuan Tsang, Tripitaka Master. **The PrajnaParamita Heart Sutra**. New York: The Sutra Translation Committee of the United States and Canada, 1995.
- Huntington, C.W. Jr., **The Emptiness of Emptiness**. Delhi: MotilalBanarsidass, 1989.
- Jayatileke, K.N. **Early Buddhist Theory of Knowledge**. Delhi :MotilalBanarsidass, 1980.
- Joshi, Lal Mani. **Studies in the Buddhistic Culture of India**. Delhi: MotilalBanarsidass, 1987.
- Kalansuriya, A.D.P. **A Philosophical Analysis of Buddhist Notions**. Delhi : Sri Satguru Publications, 1987.
- Kalupahana, David J. **Causality : The Central Philosophy of Buddhism**. Honolulu : The University Press of Hawaii, 1975.
- _____. **The Principle of Buddhist Psychology** .New York: State University of New York Press, 1987.
- _____. **A History of Buddhist Philosophy**. Delhi :MotilalBanarsidass, 1994.
- Keown, Damien. **A Dictionary of Buddhism**. New York: Oxford University Press, 2003.
- Kiyota, Minoru. ed. **Mahāyāna Buddhist Meditation: Theory and Practice**. Honolulu: The University Press of Hawaii, 1978.
- Kochumuttom, Thomas A. **A Buddhist Doctrine of Experience**. Delhi :MotilalBanarsidass, 1982.
- Lopez, Donald S. **A Study of Svātantrika**. New York: Snow Lion Publications, 1987.
- _____. **Buddhist Hermeneutics**. Honolulu : University of Hawaii Press, 1988.
- Matilal, Bimal Krishna. **Logic, Language & Reality**. Delhi: MotilalBanarsidass, 1997.
- Mererk, Prayoon, Phramaha .**Selflessness in Sartre's Existentialism and Early Buddhism**. Bangkok: Mahachulalongkorn Buddhist University, 1988.
- Mitta, KewalKrishan. ed. **Vijñānavāda (Yogācāra) and Its Tradition**. Delhi: University of Delhi, 1993.
- Murti, T.R.V. **the Central Philosophy of Buddhism**. London: George Allen and Unwin Ltd.,1974.
- Monier-Williams, Monier, Sir. **A Sanskrit-English Dictionary**. Delhi: MotilalBanarsidass, 1995.
- Nagao, Gadjin, **The Foundational Standpoint of Madhyamika Philosophy**. Delhi: Sri Satguri Publication, 1989.
- NahtHanh, Thich. **Transformation at the Base**. California: Parallax Press, 2001.

Nakamura, Hajime. **Indian Buddhism: A Survey with Bibliographical Notes**. Delhi: MotilalBanarsidass, 1996.

Nāṅananda, Bhikkhu. **Concept and Reality in Early Buddhist Thought**. Kandy : Buddhist Publication Society, 1971.

Nanamoli, Bhikkhu. **The Path of Purification**. Taipei: The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation,....

NaradaMahaThera. **A Manual of Abhidhamma**. Taipei: The Buddhist Missionary Society, 1987.

Narain, A.K. ed. **Studies in History of Buddhism**. Delhi: B.R. Publishing Corporation, 1980.

Nyannatiloka. **Buddhist Dictionary**. Kandy: Buddhist Publication Society, 1988.

Potter, Karl H. **Encyclopedia of Indian Philosophies**, Vol.VIII. Delhi: MotilalBanarsidass, 1999.

Powers, John. **Hermeneutic and Tradition in the Samdhinirmocana-Sutra**. Leiden: E.J. Brill, 1993.

Rahula, W. **What the Buddha Taught**. Bangkok: Haw Trai Foundation Bangkok, 1999.

_____. **Zen and the Taming of the Bull**. Colombo: Print & Print Graphics (Pvt) Ltd., 2003.

Raju, P.T. **Idealistic Thought of India** . London: George Allen &Unwin Ltd., 1953.

Ruegg, David Seyfort, and Schmithausen, Lambert. **Earliest Buddhism and Madhyamaka**. Leiden: E.J. Brill, 1990.

Yu-Kwan, NG. **T'ienT'ai Buddhism and Early Madhyamika**. Honolulu: University of Hawaii Press, 1992.

Santina, Peter Della. **Madhyamaka Schools in India**. Delhi: Motilal Banarsidas, 1995.

Schmithausen, Lambert. **Ālayavijñāna**. Tokyo: the International Buddhist Institute for Buddhist Studies, 1987.

Sharma, C.D. **A Critical Survey of Indian Philosophy**. Delhi :Motilal Banarsidas,1964.

Silk, Jonathan A. ed., **Wisdom, Compassion, and the Searcher for Understanding**. Honolulu: University of Hawaii Press, 2000.

Singh, Amar. **The Heart of Buddhist Philosophy Diñnāga and Dhammakīrti**. Delhi: MunshiramManoharlal Publishers Pvt. Ltd., 1984.

Singh, Jaideva. **An Introduction to Madhyamaka Philosophy**. Delhi: Motilal Banarsidass, 2002.

- Sinha, Jadunath. **Indian Realism**. Delhi: MotilalBanarsidass Publishers, 1999.
- Sogen, Yamakami. **Systems of Buddhistic Thought**. Delhi: Cosmo Publication, 2002.
- Soothill, William Edward, and Hodous, Lewis. **A Dictionary of Chinese Buddhist Terms**. Delhi: MotilalBanarsidass, 2000.
- Stcherbatsky, Th. **Buddhist Logic**. 2 Volumes. Delhi: MotilalBanarsidass, 1994.
- _____. **The Central Conception of Buddhism**. Delhi: Indological Book House, 1970.
- _____. **The Conception of Buddhist Nirvāṇa**. Delhi: MotilalBanarsidass, 1996.
- Steng, Frederick J. **Emptiness :A Study in Religious Meaning**. New York: Abingdon Press, 1967.
- _____. **Madhyānta-vibhāṅga: Discourse on Discrimination Between Middle and Extreme**. Calcutta: Indian Studies, Past and Present, 1971.
- Stiver, Dan R. **The Philosophy of Religious Language**. Massachusetts : Blackwell Publishers Inc., 1996
- Suzuki, D.T. **Studies in TheLankāvatāraSutra**. London: Routledge&Kegan Paul Ltd., 1972.
- Thurman, A.F. **Tsongkhapa's Speech of Gold in the Essence of True Eloquence**. Princeton : Princeton University Press, 1984.
- Tola, Fernando, and Dragonetti, Carmen. **On Voidness : A Study on Buddhist Nihilism**. Delhi: MotilalBanarsidass, 2002.
- Tripathi, Chhotelal. **The Problem of Knowledge in Yogācāra Buddhism**. Varanasi : Oriental Publishers & Booksellers, 1972.
- Vaidya, P.L. **Madhyamakasāstra of Nāgārjuna**. Darbhanga: Mithila Institute, 1960.
- Waldron, William S. **The Buddhist Unconscious**. London: Routledge Curzon, 2003.
- Wang, Youxuan. **Buddhism and Deconstruction towards a Comparative Semiotics**. London: Curzon Press, 2001.
- WeragodaSaradaThero, Ven. **Treasury of Truth Illustrated Dhammapada**. Taipei: the Cooperate Body of the Buddha Educational Foundation,.....
- Williams, Paul. **Mahāyāna Buddhism**. London and New York: Routledge, 1989.
- _____. **The Reflective Nature of Awareness**. Delhi: MotilalBanarsidass, 2000.
- Willis, Janice Dean. **On Knowing Reality**. New York : Columbia University Press, 1972.

Wood, Thomas E. Mind Only : A Philosophical and Doctrinal Analysis of the
Vijñānavāda. Delhi: MotilalBanarsidass, 1994.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน / แบบสอบถาม
๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน / ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน
๓.การปรับปรุงการสอน ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน / เทคนิคการสอน / การมอบหมายงาน
๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - ทวนสอบจากผลการประเมิน
๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์ แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา / วิธีการจัดการเรียนการสอน

(ดร.สมเดช นามเกต)

(พระราชนรินทร์ วิสารโท,ผศ.ดร.)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร

...../...../.....

(พระครูปัญญาวรรณานุกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

...../...../.....