

รายละเอียดของรายวิชา มคอ. ๓
๖๐๐ ๑๒๐ พุทธปรัชญา (Buddhist Philosophy)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตหนองคาย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๖๐๐ ๑๒๐ พุทธปรัชญา (Buddhist Philosophy)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ดร.สมเดช นามเกต ดร.สมเดช นามเกต และคณะ
๕. ภาควิชา / ชั้นปีที่เรียน	ภาควิชาที่ ๑/๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Per-requisite)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ ประวัติพุทธศาสนา และพัฒนาการของแนวคิดด้านพุทธปรัชญาสำนักต่างๆ คือเถรวาท สรวาสติวาท เสาตรานติกะ มาธยมิกะ โยคาจาร สุขาวัตติ อวตังสกะ และพุทธตันตระ เปรียบเทียบแนวความคิดหลักของสำนักพุทธปรัชญาเหล่านี้ ทั้งในแง่ อภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ และตรรกศาสตร์

วัตถุประสงค์

ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติพุทธปรัชญาสำนักต่างๆ พร้อมทั้งทฤษฎีทางปรัชญาของแต่ละสำนัก

๒. เพื่อให้นิสิตเปรียบเทียบพุทธปรัชญาแต่ละสำนักว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไร และ พุทธปรัชญาแต่ละสำนักจัดอยู่ในปรัชญากลุ่มไหน

๓. เพื่อเตรียมนิสิตสามารถนำเอาหลักปรัชญาตะวันตก คือ อภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ และตรรกศาสตร์ เข้ามาจัดระบบพุทธปรัชญาแต่ละสำนัก

ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. เมื่อนิสิตได้ศึกษาวิชานี้แล้ว นิสิตมีความรู้ประวัติพุทธปรัชญาสำนักต่างๆ พร้อมทั้งการกำเนิดทฤษฎีทางปรัชญา และพัฒนาการของพุทธปรัชญาของสำนักต่างๆ

๒. เมื่อนิสิตได้ศึกษาวิชานี้แล้วนิสิตสามารถเปรียบเทียบความรู้เรื่องพุทธปรัชญาของแต่ละสำนัก โดยการนำเอาระบบปรัชญาตะวันตกมาจัดระบบพุทธปรัชญา

๓. เมื่อนิสิตได้ศึกษาวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถบรรยายวิเคราะห์ และสังเคราะห์เกี่ยวกับพุทธปรัชญาของสำนักต่างๆ ได้

ค. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning

๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาประวัติและพัฒนาการของแนวคิด ในพุทธปรัชญาสำนักต่างๆ คือ เถรวาท สรวาสติวาท เสาตรานติกะ มหายมิกะ โยคจาร สุขาดี อวตังสกะ และพุทธตันตระเปรียบเทียบแนวความคิดหลักของสำนักพุทธปรัชญาเหล่านี้ทั้งในแง่ อภิปรัชญา ญาณวิทยาและจริยศาสตร์</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะรายบุคคล	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะบุคคลที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑. คุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชาพุทธปรัชญา - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาพุทธปรัชญา - บทบาทสมมติ
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ และนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปความรู้รวมยอด)
<p>๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
สัปดาห์ ๑	- นำเข้าสู่การศึกษารายวิชา พุทธปรัชญา (Buddhist Philosophy) - ขอบข่ายการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล - กิจกรรมการเรียนการสอน	๓	- บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน - แบ่งนิสิตเป็นกลุ่ม - มอบหมายงานและกำหนด วันนำเสนอกรณีศึกษา - กำหนดส่งงานกรณีศึกษา	ดร.สมเดช นามเกตุ
สัปดาห์ ๒	๑. ความหมายของพุทธปรัชญา ๒. เหตุผลการวินิจฉัย ๓. ภาพปรัชญาในพุทธศาสนาที่เรียกว่า พุทธปรัชญา ๔. พุทธปรัชญาอยู่ที่ไหน ๕. พัฒนาการแห่งความคิดปรัชญา อินเดีย	๓	- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย - นิสิตร่วมกันวิเคราะห์แสดง ความคิดเห็นและถามปัญหา - สรุปการบรรยาย และ วิเคราะห์ปัญหาพุทธปรัชญา	ดร.สมเดช นามเกตุ
สัปดาห์ ๓	๑. อุปนิษัตแนวคิดทางปรัชญาอินเดีย ๒. ลักษณะสามัญของปรัชญาอินเดีย ๓. ลัทธิร่วมสมัยกับพุทธศาสนา ๔. แนวคิดที่ได้ถูกเอียงกันได้กลายมา เป็นวาทะต่างๆ ๕. แนวคิดพุทธปรัชญากับทางสุดโต่ง สองสาย	๓	- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย - นิสิตร่วมกันวิเคราะห์แสดง ความคิดเห็นและถามปัญหา - สรุปการบรรยาย และ วิเคราะห์ปัญหาพุทธปรัชญา	ดร.สมเดช นามเกตุ
สัปดาห์ ๔	๑. การศึกษาพุทธปรัชญาโดยอาศัย กรอบตะวันตก ๒. พุทธอภิปรัชญา ๓. ไตรลักษณ์ ๔. อริยสัจ ๔ ๕. พุทธปรัชญาเป็นวิทยาศาสตร์หรือ ๖. พุทธปรัชญาเสนออะไรในอริยสัจ ๔ ๗. ปฏิิจสมุปบาท ๘. อานิสงค์การบรรลุปฏิิจสมุปบาท	๓	- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย - นิสิตร่วมกันวิเคราะห์แสดง ความคิดเห็นและถามปัญหา - สรุปการบรรยาย และ วิเคราะห์ปัญหาพุทธปรัชญา	ดร.สมเดช นามเกตุ
สัปดาห์ ๕	๑. นิยามคือกฎธรรมชาติ คัมภีร์ อภิธรรมรุ่นอรธกถาแบ่งนิยายเป็น ๕ ๒. กรรมกับการเกิดใหม่ ๓. มโนทัศน์เรื่องจิต ๔. มโนทัศน์เรื่องนิพพาน		- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย - นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็นและถามปัญหา - สรุปการบรรยาย และ วิเคราะห์ปัญหาพุทธปรัชญา	ดร.สมเดช นามเกตุ

สัปดาห์ ๖	<p>๑. จิต มโน วิญญาณ ใจ หัวใจ</p> <p>๒. ลักษณะและที่อยู่ของจิต</p> <p>๓. พุทธปรัชญามีลักษณะอย่างไร</p> <p> ๓.๑ สัจจนियม</p> <p> ๓.๒ จิตนियม</p> <p> ๓.๓ วัตถุนियม</p> <p> ๓.๔ ปฏิบัตินियม</p> <p> ๓.๕ ธรรมชาตินियม</p> <p> ๓.๖ มองโลกในแง่ร้าย</p> <p> ๓.๗ มองโลกในแง่ร้าย</p>		<p>- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย</p> <p>- นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็นและถามปัญหา</p> <p>- สรุปรายการบรรยาย และ วิเคราะห์ปัญหาพุทธปรัชญา</p>	ดร.สมเดช นามเกตุ
สัปดาห์ ๗	<p>๑. พุทธญาณวิทยา</p> <p>๒. ระดับความรู้</p> <p>๓. หลักตัดสินพระธรรมวินัย ๘</p> <p>๔. บ่อเกิดความรู้แบบพุทธ</p> <p>๕. การได้มาซึ่งความรู้แบบพุทธพระ สูตร ในปัญจกนิบาต อังคุตตรนิกาย</p>		<p>- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย</p> <p>- นิสิตร่วมกันวิเคราะห์แสดง ความคิดเห็นและถามปัญหา</p> <p>- สรุปรายการบรรยาย และ วิเคราะห์ปัญหาพุทธปรัชญา</p>	ดร.สมเดช นามเกตุ
สัปดาห์ ๘	<p>๑. การทดสอบความรู้</p> <p>๒. กาลามสูตร ๑๐ ประการ</p> <p>๓. พุทธจริยศาสตร์</p> <p>๔. การศึกษาพุทธปรัชญาเชิงจริย ศาสตร์</p> <p>๕. แนวคิดปรัชญาพุทธเถรวาทต่อ สังคมโลก</p>		<p>- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย</p> <p>- นิสิตร่วมกันวิเคราะห์แสดง ความคิดเห็นและถามปัญหา</p> <p>- สรุปรายการบรรยาย และ วิเคราะห์ปัญหาพุทธปรัชญา</p>	ดร.สมเดช นามเกตุ
สัปดาห์ ๙	<p>๑. พุทธปรัชญา ๔ นิกาย</p> <p>๒. การแยกนิกายของพุทธศาสนา สังคายนา</p> <p>๓. พุทธศาสนาดั้งเดิม</p> <p>๔. เหตุผลใดพุทธศาสนาจึงต้องแยกกัน</p> <p>๕. ในปรัชญาพุทธแบบอินเดีย มีมิติ เป็นอย่างไร</p>		<p>- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย</p> <p>- นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็นและถามปัญหา</p> <p>- สรุปรายการบรรยาย และ วิเคราะห์ปัญหาพุทธปรัชญา</p>	ดร.สมเดช นามเกตุ
สัปดาห์ ๑๐	<p>๑. ไวยาสิกะ</p> <p>๒. หลักปรัชญาไวยาสิกะ</p> <p>๓. เสาตรานติกะ</p> <p>๔. มารยามิกะ</p> <p>๕. นิพพานในแนวความคิดของมารยามิ กะ</p>		<p>- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย</p> <p>- นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็น และถามปัญหา</p> <p>- สรุปรายการบรรยาย และ วิเคราะห์ปัญหาพุทธปรัชญา</p>	ดร.สมเดช นามเกตุ
สัปดาห์ ๑๑	<p>๑. วาทะของนาคคารชุน</p> <p>๒. ลัทธิโยคจาร</p> <p>๓. ปรัชญาในนิกายเซน</p>		<p>- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย</p> <p>- นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ แสดง</p>	ดร.สมเดช นามเกตุ

	๔. แนวคิดเกี่ยวกับนิยายเซน ๕. ปรัชญาของนิยายเซน		ความคิดเห็นและถามปัญหา - สรุปการบรรยาย และ วิเคราะห์ปัญหาพุทธปรัชญา	
สัปดาห์ ๑๒	๑. นิพนธ์ของเฉินซิว ๒. นิพนธ์ของเว่ยหล่าง ๓. โกอาน หรือ กุงอัน ๔. การรู้แจ้ง ๕. จิตเดิมแท้คือพุทธภาวะ		- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย - นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็นและถามปัญหา - สรุปการบรรยาย และ วิเคราะห์ปัญหาพุทธปรัชญา	ดร.สมเดช นามเกตุ
สัปดาห์ ๑๓	๑. นิยายสุขาวดี ๒. แนวปรัชญานิยายสุขาวดี ๓. สุขาวดีถือแนวคิดแบบทวนนิยม		- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย - นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็นและถามปัญหา - สรุปการบรรยาย และ วิเคราะห์ปัญหาพุทธปรัชญา	ดร.สมเดช นามเกตุ
สัปดาห์ ๑๔	๑. สรุปหลักการ แนวคิด และทฤษฎี ทางพุทธปรัชญา		- นิสิตถามปัญหา - สรุปการบรรยายและการ วิเคราะห์ปัญหา - นิสิตส่งงานกรณีศึกษา	ดร.สมเดช นามเกตุ
สัปดาห์ ๑๕	สอบปลายภาค		สอบ เชิงวิเคราะห์	ข้อสอบปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑		- การเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน - ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	๑๐% ๑๐% ๑๐%
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา งานค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓		สอบปลายภาค	๑๕	๕๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

เมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมมจิตโต). พระ. เปรียบเทียบแนวคิดพุทธทาสกับชาร์ลส์. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้ง, ๒๕๓๓.

ไพฑูรย์ พัฒน์ใหญ่ยิ่ง. ความคิดสำคัญในปรัชญาอินเดีย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๐.

ประยงค์ แสนวนุราณ. ปรัชญาอินเดีย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๗.

ทองหล่อ วงษ์ธรรมา. ปรัชญาอินเดีย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๕.

สุนทร ฦ รังษี. ปรัชญาอินเดีย: ประวัติและลัทธิ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

สุนทร ฦ รังษี. พุทธปรัชญาเถรวาทในพระไตรปิฎก.

พระไตรปิฎก เล่มที่ ๙ ทีฆนิกายขันธวรรค - พรหมชารายสูตร - สามัญผลสูตร

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **ปรัชญาบูรพทิศ**. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒

สมักร บุราวาศ. **พุทธปรัชญา : มองจากทัศนะทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศยามุ, ๒๕๓๗.

Lea,F.A. **THE ETHICS OF REASON : AN ESSAY IN PHILOSOPHY**. Delhi : Heritage Publishers,๑๙๗๙.

Overing. Joanna. (Edition) . **REASON AND MORALITY**. London : Tavistock Publications,๑๙๘๕.

Tomlin,E.W.F.. **Philosophers of East & West : the quest for the meaning Of Existence In Eastern and Western Thought**. London : Oak-Tree Books Limited,๑๙๘๖.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทบทวนผลการประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(ดร.สมเดช นามเกต)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระราเชนทร์ วิจารณ์โท,ดร)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

...../...../.....

(พระครูปัญญารธรรมานุกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

...../...../.....